



**Публичный доклад**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
2023-2024 учебный год

Яйский муниципальный округ  
Кемеровская область - Кузбасс

## Содержание

1. Общая характеристика МБОУ «Яйская СОШ №2» .....	4
2. Состав учащихся .....	5
3. Структура управления общеобразовательным учреждением .....	7
4. Режим организации образовательного процесса .....	9
5. Учебный план общеобразовательного учреждения .....	9
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	10
7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения .....	12
8. Результативность педагогической деятельности .....	13
9. Результаты образовательной деятельности .....	28
10. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности учреждения как базовой площадки .....	38
11. Проектно-исследовательская деятельность .....	44
12. Цифровая образовательная среда .....	45
13. Совершенствование единого воспитательного пространства в школе .....	48
14. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья .....	86
15. Организация летнего отдыха детей .....	87
16. Организация питания .....	89
17. Безопасность образовательной среды .....	89
18. Основные сохраняющиеся проблемы школы .....	91
19. Основные направления ближайшего развития школы .....	92
Приложение №1 .....	93
Приложение №2 .....	97
Приложение №3 .....	101

Уважаемые ученики, родители, коллеги, социальные партнеры!

Представляем Вашему вниманию ежегодный публичный доклад, содержащий информацию о деятельности МБОУ «Яйская СОШ №2» за 2023- 2024 учебный год.

В докладе вы можете ознакомиться с основными результатами работы образовательного учреждения. Он подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы образовательной организации, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями, социальными партнерами.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МБОУ «Яйская СОШ №2» в 2023-2024 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование учреждения.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Свои отзывы по содержанию доклада, пожелания по улучшению работы школы можете направлять по адресу: [yayaschool2@mail.ru](mailto:yayaschool2@mail.ru).

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть вас и ваших детей в нашей школе.

Администрация МБОУ «Яйская СОШ №2».

## 1. Общая характеристика МБОУ «Яйская СОШ №2»

МБОУ «Яйская СОШ №2» - является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Существует с 1923 года. Сначала это была начальная школа, затем – восьмилетняя и с 1934 года школе присвоен статус средней. Основное здание закончили строить в 1960 году. В 2008 году прошел капитальный ремонт школы в рамках проекта «Год села».

Сейчас - это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская средняя общеобразовательная школа №2» Яйского муниципального округа, сокращенное название МБОУ «Яйская СОШ №2».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская средняя общеобразовательная школа №2»
Тип учреждения	Общеобразовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Яйского муниципального округа
Юридический адрес	652100, Российская Федерация, Кемеровская область, Яйский район, пгт Яя, ул. Советская, 13
Адрес осуществления образовательной деятельности	652100, Российская Федерация, Кемеровская область, Яйский район, пгт Яя, ул. Советская, 13
Телефоны / факс	8 (38441) 2-21-00, 8 (38441) 2-17-83, 8 (38441) 2-22-94
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://school2yaya.kuz-edu.ru">https://school2yaya.kuz-edu.ru</a>
E-mail	yayaschool2@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 Л01 № 0002365 от 18.09.2015 г. Регистрационный номер 15327, выдана 18.09.2015г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АА, № 001351, регистрационный номер 2320, от 18.12.2012, выдано до 18.12.2024 года. Государственной службой по надзору и контролю всфере образования Кемеровской области
Год основания школы	1923
Директор школы	Зинченко Елена Михайловна

Медицинское обслуживание в организации осуществляется внештатным медицинским работником (фельдшер).

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 08.10.2020, регистрационный номер ЛО-42-01-006355.

Здание оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (4 209 м<sup>2</sup>).

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеются необходимые помещения, хорошая материально-техническая база. Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал (85,7 м<sup>2</sup>) на 80 посадочных мест.

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование для детей и взрослых. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегальности.

МБОУ «Яйская СОШ №2», расположена в центре посёлка, имеет хорошую транспортную доступность и является единственным средним общеобразовательным учреждением в посёлке.

### **Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **Задачи школы на 2023-2024 учебный год:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, конкурсном движении.
2. Повышать качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
  - совершенствование условий для повышения качества образования;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - организацию работы с обучающимися по подготовке к ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
  - создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

## **2. Состав учащихся**

На начало учебного года в школе обучалось – 543 человека.

Прибыло в течение года – 24 ученика, выбыло – 16.

На конец учебного года в школе – 551 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось:

- 4 ребёнка-инвалида, из них 3 в начальной школе;
- 8 детей с ОВЗ, из них 7 в начальной школе;
- 8 детей, находящихся под опекой и попечительством (в течение года 2 ребенка выбыло);
- 5 детей, проживающих в приемных семьях.

<b>Категории детей и семей</b>	<b>Первое полугодие</b>	<b>Второе полугодие</b>
Дети, состоящие на ВШУ	11	4
Дети, состоящие на учёте ПДН	7	2
Дети, состоящие на учёте КДН	6	2
Семьи, состоящие на учёте КДНиЗП	5	4

В школе осуществляется один из самых важных подходов в обучении – личностно-ориентированный.

Общее количество классов-комплектов в 2023-2024 учебном году составило 26. Средняя наполняемость классов - 21 человек. В 1 смену занимались 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11 классы, во вторую смену занимались 2, 3, 7, 8 классы.

В начальной школе обучалось 10 классов - комплектов. Основная школа – 14 классов-комплектов и старшая школа – 2 класса-комплекта.

При организации обучения в 1 классе созданы дополнительные условия:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режима обучения:
  - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
  - январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий, время на его выполнение в астрономических часах: в I классах – до 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

#### Распределение учащихся по сменам

Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого (учащихся)
I смена	1 «А», 1 «Б»	47	342
	4 «А», 4 «Б», 4 «В»	58	
	5 «А», 5 «Б», 5 «В»	63	
	6 «А», 6 «Б», 6 «В»	54	
	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	64	
	10	29	
	11	27	
II смена	2 «А», 2 «Б»	48	209
	3 «А», 3 «Б», 3 «В»	63	
	7 «А», 7 «Б», 7 «В»	59	
	8 «А», 8 «Б»	39	

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. Для детей, проживающих в других сёлах, организуется подвоз. Из села Судженка – 1 человек (10 класс), 1 человек (11 класс). Из села Яя-Борик осуществляется подвоз учеников начиная с 1-го класса: начальные классы 12 обучающихся (1 смена – 8 человек, 2 смена – 4 человека); 5-9 классы 23 ученика (1 смена – 15 человек, 2 смена – 8).

#### Характеристика социального статуса семей учащихся

Категории	Количество				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество детей	556	552	565	572	551
Полные семьи	425	383	370	356	398
Неполные семьи	131	169	195	211	153
Семьи без матери	10	10	10	6	5
Семьи без отца	121	102	111	122	148
Многодетные семьи	120	66	76	79	88

Опекаемые	12	9	14	9	6
Приемные	11	14	8	8	5
Семьи, где оба родителя не работают	14	14	18	18	19
Семьи, имеющие детей-инвалидов /школьников/	5	5	2	5	4
Малообеспеченные семьи	154	127	129	141	128
Дети, чьи родители состоят на учете в ЦЗН	40	49	25	15	18

### 3. Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов образовательной организации.

В школе сформировалась управленческая команда. В её состав входят:

- Зинченко Елена Михайловна, директор школы;
- Балашова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР;
- Буракова Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР;
- Даниленко Анатолий Николаевич, заместитель директора по БОП;
- Курочкина Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР;
- Чистякова Виктория Андреевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководители методических объединений школы.

В школе работают Управляющий совет, родительский Совет школы, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Мы надеемся, что при активном сотрудничестве с родителями учащихся мы сможем достичь более высоких результатов.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. В состав Управляющего совета входит 11 человек, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим

советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог. Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности предметных знаний, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного учреждения с ИМЦ Управления образования, институтом развития образования Кузбасса, координируют работу педагогов школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора школы по безопасности образовательного процесса организует и обеспечивает проведение мероприятий по созданию безопасных условий организации образовательного и воспитательного процессов, антитеррористической защищенности учебного заведения, гражданской обороне и противопожарной безопасности, соблюдению внутреннего режима функционирования и поддержанию общественной дисциплины, профилактике наркомании, правонарушений учащихся, детского дорожно-транспортного травматизма, организации учета допризывной молодежи.

Финансово-хозяйственная служба (заведующий хозяйством, главный бухгалтер, бухгалтер) осуществляет тактическое управление по прогнозированию тенденций изменения ситуации финансовой политики, анализу эффективности и правильности расходования материальных средств, организует работу на договорной основе с предприятиями и учреждениями, укрепляет материально-техническую базу школы, обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса, взаимодействует с межведомственными структурами.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения учителей начальных классов, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла являются ведущим учебно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей, как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Временные творческие коллективы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей личностно ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ.

Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с



учащимися и их родителями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Совет музея – орган самоуправления школы, координирующий и направляющий деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов. Он создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания учащихся через формирование любви к Отчизне, бережного отношения к ее традициям и истории.

#### 4. Режим организации образовательного процесса

Школа в 2023-2024 учебном году работала в условиях пятидневной рабочей недели – 1-4 классы и 5-11-е классы в условиях шестидневной рабочей недели.

Дополнительные занятия по интересам, подготовка к олимпиадам, внеурочная деятельность для обучающихся начальной школы организованы по субботам. Занятия для учащихся проходят в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 9 календарных дней: 10.02.2024 – 18.02.2024.

Количество учебных недель в году: 33 - для 1-ых классов, 34 – для 2 – 11 классов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости от 22 человек. При проведении уроков технологии (5-9 кл.) классы делятся на группы «мальчики»/«девочки».

#### 5. Учебный план общеобразовательного учреждения

В ОО реализуются образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебный план – это основной образовательный документ школы на учебный год. Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы общего образования, условия становления и формирования личности школьника, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. [\(Приложение 1\)](#)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, студии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно-полезные практики, игры, спектакли, тренинги. [\(Приложение 2\)](#)

Администрацией школы осуществляется контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам. Учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Практическая часть учебной программы выполнена. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников в 2023-2024 учебном году – 42 человека. Коллектив в основном женский, мужчин всего 4 человека (9,5%). Среди педагогов 3 молодых специалиста, есть Земский учитель – учитель биологии, географии.

### Образование

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)
38	4

### Квалификация

Высшая	Первая	Без категории
25 (60%)	13 (31%)	4 (9%)

### Стаж работы (педагогический)

до 5 лет	5 - 10 лет	11 - 20 лет	21 - 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет
9	3	11	11	6	2

### Возраст

20-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
4	17	13	5	3

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории. В сравнении с предыдущими годами коллектив «помолодел» (средний возраст составляет 42 года, а был 50 лет). В то же время в настоящее время школа испытывает дефицит учительских кадров (по географии, технологии, информатике и математике).

В коллективе есть педагоги, имеющие звания и награды:

Награды и звания	Количество педагогов	ФИО
Почётный работник общего образования РФ	10	Арышева Т.С., Балашова Т.А., Буракова О.М., Данилова Н.А., Зинченко Е.М., Иванова М.В., Иванов А.Н., Кулигина С.В., Чувашова Е.В., Даниленко А.Н.
Медаль «За веру и добро»	6	Арышева Т.С., Балашова Т.А., Зинченко Е.М., Иванова М.В., Кулигина С.В., Тихонкова И.В.
Медаль «За служение Кузбассу»	4	Балашова Т.А., Данилова Н.А., Зинченко Е.М., Кулигина С.В.
Медаль «За достойное воспитание детей»	4	Арышева Т.С., Балашова Т.А., Буракова О.М., Данилова Н.А.,
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	1	Иванов А.Н.
Знак «Учитель года Кузбасса»	7	Иванов А.Н., Балашова Т.А., Данилова Н.А., Буракова О.М., Носкова С.А., Родикова Е.Н., Агеева В.А.

## Характеристика педагогического коллектива

Показатели	Единица измерения (чел/ %)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 (88%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 (88%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (12%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (12%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 (92%)
Высшая	22 (52%)
Первая	12 (29%)
До 5 лет	6 (14%)
Свыше 30 лет	9 (21%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (12%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (14%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	42 (100%)

Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии учащихся. Учителя осваивают современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на уроке.

Педагогический корпус школы представлен профессионалами, мотивированными на достижение результатов качества образования соответствующего запросам времени.

## 7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

МБОУ «Яйская СОШ №2» является бюджетным учреждением, получающим субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, а также имеет безвозмездные поступления и спонсорскую помощь.

Объемы финансирования по школе составили 68 996 823 рубля, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на сумму 56 329 196 рублей.
- Деятельность с целевыми средствами: 10 531 475 рублей.
- Приносящая доход деятельность: 2 136 160 рублей

За счет целевых субсидий были оплачены следующие расходы:

1. материальная помощь в рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» - 155 000руб.
2. премии обучающимся («Способность + труд = успех») – 18 975 руб.
3. услуги тех обслуживания АПС – 13 260 руб.
4. услуги ТСО – 84 960 руб.
5. услуги связи – 18 183 руб.
6. услуги дератизации и дезинсекции - 46 560 руб.
7. поверка измерительных приборов – 9 947,44 руб.
8. обслуживание бухгалтерских программ – 9 700 руб.
9. питание детей из многодетных семей – 139 676 руб.
10. ремонт системы отопления – 6 081 руб.
11. услуги по производственному контролю – 48 246 руб.
12. медицинский осмотр работников – 71 628 руб.
13. заправка огнетушителей - 9 090 руб.
14. приобретение медикаментов – 10 000 руб.
15. приобретение посуды для пищеблока – 30 000 руб.
16. услуги в области информационных технологий (обслуживание электронных форм отчетности, электронный журнал, контент-фильтрация на компьютерах) – 22 834 руб.
17. оборудование кабинета дополнительного образования – 620 140 руб.
18. оплачено:
  - за отопление и горячее водоснабжение – 2 566 889 руб.
  - за водоснабжение и водоотведение – 193 843 руб.
  - за электрическую энергию – 678 165 руб.
  - за вывоз ТБО – 47 196 руб.

Из средств общеобразовательной субвенции на выплату заработной платы работникам школы выделено 33 561 000 рублей, в том числе на заработную плату педагогических работников 22 507 200 рублей. Средняя заработная плата учителя за 2023-2024 учебный год составила 70 301 рублей, начисления на выплату заработной платы составили 10 068 971 руб.

Услуги подвоза учащихся к школе 1 133 244 рубля.

Курсы повышения квалификации педагогов за счет субвенции были оплачены на сумму 11 200 рублей.

За 2023- 2024 учебный год потрачено на учебные расходы 728 066 рублей:

- приобретение учебников - 543 264 руб.
- оборудование для медиацентра - 109 209 руб.
- оборудование, методические пособия, химические реактивы, мел для учебных кабинетов - 82 209 руб.
- оборудование для группы продленного дня - 27 000 руб.

За прошедший период поступило добровольных пожертвований на сумму 218 407 рублей, которые израсходованы на:

- организацию и проведение торжественных мероприятий, посвященных 100-летнему юбилею школы

- приобретение кондитерских изделий для награждения обучающихся при проведении конкурсных программ, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта
- приобретение smart TV – 2 шт.
- ремонт холодильного оборудования на пищеблоке
- ремонт водопроводной системы
- приобретение подставок-органайзеров для хранения сотовых телефонов – 25 шт.
- приобретение строительных и отделочных материалов для косметического ремонта школы.

## 8. Результативность педагогической деятельности

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень образовательной деятельности, создать условия для индивидуального развития учащихся.

100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства способствовали тому, что педагоги школы реализовали на практике теоретические знания в области современных достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения современных педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Аттестация педагогических работников школы проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. В 2023-2024 учебном году восемь человек прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории. Из них, присвоена впервые: Абрамян С.Р., Рыльцевой В.С., Чистяковой В.А., Илясовой О.Н.

ФИО	Должность	Категория
Рыльцева В.С.	Учитель начальных классов	первая
Абрамян С.Р.	Учитель технологии	первая
Чистякова В.А.	Педагог-организатор	первая
Касастикова Н.В.	Учитель начальных классов	высшая
Данилова Н.А.	Учитель физической культуры	высшая
Вадищева Н.В.	Социальный педагог	высшая
	Учитель музыки	высшая
Илясова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	первая
Чувашова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая

### Квалификационные категории

Год	Всего педагогических работников	Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество работников, без категории
2021-2022	43	29 (67,4%)	9 (21%)	5 (11,6%)
2022-2023	46	29 (63%)	11 (23,9%)	6 (13%)
2023-2024	42	25 (60%)	13 (31%)	4 (9%)

В школе функционируют 4 предметных методических объединения:

Методические объединения	Руководитель
МО учителей начальных классов	Агеева В.А.
МО учителей гуманитарного цикла	Булатова Е.П.
МО учителей естественно-математического цикла	Сергуненко Н.А.
МО учителей спортивно-оздоровительного и эстетического цикла	Носкова С.А.

Основное направление школьных методических объединений (ШМО) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя. Все методические объединения работали в соответствии с планом методической работы школы, с планом работы МО, проводились заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и воспитания школьников. Рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса, большое внимание уделялось переходу на ФООП. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- переход на ФООП в 1-11 классах;
- проблемы обучения детей с ОВЗ и возможности их решения;
- повышение квалификации педагогов по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- работа с обучающимися по темам «Функциональная грамотность» и «Исследовательский проект»;
- использование электронных средств обучения, продолжение освоения инновационных технологий;
- обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов);
- системно-деятельностный подход;
- оснащение кабинетов по отдельным предметным областям;
- изучение нормативно-правовой документации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Яйская СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО. Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Яйская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В рабочих программах по учебным предметам для 11 класса проведена коррекция в соответствии с содержанием ФООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 1–4-х классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ утв. приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. N 38 и ФАОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от от 24 ноября 2022 г. N 1023;
- для 5–9-х классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874.

Все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составляет 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет.

Проведены тематические педагогические советы:

- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» 09.10.2023г. (Зинченко Е.М.);
- Особенности оценки обучающихся по ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования, 11.01.2024г. (Балашова Т.А.);
- Системно деятельностный подход в работе с одаренными детьми. 27.03.2024г. (Буракова О.М.).

### **Предметные недели**

Обмену опытом работы и повышению педагогического мастерства служит также участие педагогов в предметных неделях.

В течение 2023-2024 учебного года прошло 5 предметных недель, в которых приняли участие все учителя, ведущие уроки. Прошли предметные недели: по математике, по русскому языку и литературе, по истории и искусству, по биологии, по предметам начальной школы. Проведено 12 мероприятий. Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем уровне.

Предметные недели позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал; внеклассные мероприятия способствовали формированию познавательного интереса к изучаемым предметам. Проведенные мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации. Учителя старались работать творчески. Предметные недели позволили школьникам познать себя, дали возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они послужили и развитию творческого мышления детей, воспитанию мотивации к учению.

### **Наставничество**

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, формирования профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике в школе организована система наставнической работы.

В 2023-2024 учебном году курировала наставничество Егорова Т.П. На начало учебного года было сформировано 10 наставнических пар:

- Алиев И.Ю., учитель технологии – Иванов А.Н., учитель физической культуры;
- Абрамян С.Р., учитель технологии – Вадищева Н.В., социальный педагог, учитель музыки;

Рыльцева В.С. – Гритчина И.М., учителя начальных классов;  
 Денисович П.А. – Кулигина С.В., учителя математики;  
 Илясова О.Н. – Чувашова Е.В., учителя русского языка и литературы;  
 Рузаева И.В. – Леган Н.В., учителя русского языка и литературы;  
 Сокольникова И.А., учитель истории и обществознания – Иванова М.В., учитель начальных классов;  
 Сажина В.В., воспитатель ГПД – Белова И.Б., учитель начальных классов;  
 Чистякова В.А., педагог-организатор – Егорова Т.П., учитель истории и обществознания;  
 Гейгер Н.В. – Саликова К.В., учителя географии.

Педагоги-наставники оказывали помощь по адаптации молодым специалистам в коллективе; помогали выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь; создавали условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями. В начале учебного года для молодых специалистов было проведено анкетирование по выявлению наиболее сложных и проблемных моментов в работе педагогов. По итогам учебного года так же было проведено анкетирование, чтобы понять какие вопросы были решены, а где трудности сохраняются, чтобы учесть эти моменты при планировании работы на следующий учебный год.

Так же был организован круглый стол «Проблемные вопросы в работе молодого специалиста», где обсуждались вопросы дисциплины на уроке и взаимоотношения с родителями

В течение учебного года молодые специалисты и наставники взаимно посещали уроки, проводили индивидуальные беседы и консультации по вопросам проведения уроков, взаимоотношения с родителями, оказывали методическую помощь в подготовке к конкурсам. Молодым специалистам была оказана помощь в составлении заявления на аттестацию и 2 педагога Рыльцева В.С., Чистякова В.А. были аттестованы на 1 квалификационную категорию.

### **Освоение новых педагогических технологий**

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития классов в целом и каждого ученика в частности в течение 2023-2024 учебного года педагогами школы продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

Учителя школы осваивали технологии и успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», «Skysmart»; являлись активными участниками интернет-сообществ: «ProШколу.ru», фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Единый урок».

### **Курсовая подготовка**

Один из самых важных навыков современного человека — умение учиться на протяжении всей жизни. Больше всего педагогов, в контексте повышения квалификации, интересуют такие темы, как формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся, построение профориентационной деятельности, организация проектного обучения, работа с одарёнными детьми, создание индивидуальной образовательной траектории.

Чтобы работать в школе, педагогу необходимо высшее педагогическое образование или диплом о подготовке по смежной специальности и профпереподготовка. Кроме того, учителя должны регулярно обновлять профессиональные знания. Курсы ПК позволяют учителям обновить профессиональные знания, изучить новые методики преподавания и воспитания детей. Периодическое обучение обязательно для всех педагогов на основании следующих нормативных актов: ФЗ №273 «Об образовании», Профессионального стандарта, Трудового кодекса РФ: статей 187 и 196. По приказу Минобрнауки №499 от 01.07.2013 г. у педагогов



есть возможность обучаться: в очном формате, в очно-заочном формате, по дистанционной программе.

В 2023-2024 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

В этом году 20 педагогов было обучено на курсах повышения квалификации по 37 программам. 100% педагогов – повысили свою квалификацию в течение последних 3 лет.

Курсы за период 2023-2024 учебного года:

№ пп	ФИО	Тема
1.	Вадищева Н.В.	Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС.
		Психолого- педагогическое сопровождение детей участников СВО
		Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС.
		Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирование школы ответственного родительства и Концепция развития системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на период 2025 года.
2.	Балашова Т.А.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
		Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся основной школы.
3.	Коголь Т.Т.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта Билет в будущее.
4.	Денисович П.А.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАКТ. Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника. Особенности преподавания информатики в 8 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника". Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника". Быстрый старт в искусственный интеллект.
5.	Иванов А.Н.	Психолого- педагогическое сопровождение детей участников СВО.
6.	Иванова М.В.	Психолого - педагогическое сопровождение детей участников СВО.
7.	Коголь Т.Т.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее".
8.	Булатова Е.П.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
9.	Чистякова В.А.	Курс для начинающего руководителя детской команды КВН Кемеровской области-Кузбасса.
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
10.	Гритчина И.М.	Формирование функциональной грамотности обучающихся как

		приоритетное направление обеспечения качества общего образования
11.	Егорова Т.П.	Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».
12.	Вохмянина Е.Ю.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАКТ. Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАКТ дошкольного и начального общего образования.
13.	Зинченко Е.М.	Управление образовательной организацией: погружение в профессиональную управленческую деятельность AL-1701. ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для пользователей. Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
14.	Курочкина Т.С.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
15.	Леган Н.В.	Организация профориентационной работы в общеобразовательных организациях. Формирование профессионально-образовательных кластеров: методика работы в профильных предпрофессиональных классах.
16.	Буракова О.М.	Управление образовательной организацией: погружение в профессиональную управленческую деятельность Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.
17.	Касастикова Н.В.	Психолого- педагогическое сопровождение детей участников СВО. Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП.
18.	Рыльцева В.С.	Быстрый старт в искусственный интеллект. Психолого-педагогическое сопровождение детей, участников СВО.
19.	Илясова О.Н.	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО.
20.	Даниленко А.Н.	Основы НВП. Совершенствование профессиональных компетенций педагога осуществляющего деятельность в кадетских классах. Профилактика кибербезопасности.

### Распространение педагогического опыта

Делятся педагогическим опытом мастера, учителя, которые обрели его в определённых образовательных технологиях и имеют свои методические копилки:

ФИО	Название, уровень
Коголь Т.Т.	Районный профориентационный фестиваль: открытый классный час "Россия гостеприимная".
Арышева Т.С.	Выступление на окружном семинаре для специалистов школьных и муниципальных библиотек "Просветительские и образовательные коммуникации в патриотическом воспитании детей в библиотеке".
	Выступление в ИРОК на экспертной сессии «Образовательные перспективы: доступность, достоверность и авторитетность информации в библиотеке».

Гнездилова Г.М.	Мастеркласс "Да здравствует мультфильм" в рамках регионального фестиваля профессиональных проб.
Саликова К.В.	Проведение мастер-класса на VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) в формате фасеточной сессии "Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления"
Белова И.Б.	Мастер-класс в областном фестивале эстетики Яя-Фэст.
Балашова Т.А.	Выступление в ИРОК по теме Пилотной площадки по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
Носкова С.А.	Мастер-класс «Жить так здорово здоровым», школьный уровень
Даниленко А.Н. Фролова Е.Ю.	Мастер класс по оказанию первой помощи (открытие кабинета дополнительного образования).

### Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса, уровень, результат
Арышева Т.С.	Областные громкие чтения онлайн «Дни Любви Никоновой» 2024, посвященных 73-летию поэта, прозаика, педагога, члена Союза писателей России и Году семьи. Участие.
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы -2023» с работой «Сын сибирской стороны»: тематическая экспозиция в школьной библиотеке, посвященная 105-летию со дня рождения В.Д. Фёдорова. Диплом участника
Денисович П.А.	Областной конкурс методических разработок "Я иду на урок!", заочный этап. Участие
Егорова Т.П.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей истории и обществознания. Участие
	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области - Кузбасса, муниципальный уровень. Участие
Касастикова Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка - 2024". Диплом I степени.
Белова И.Б.	Заочный конкурс " Первый учитель". Участие.

Педагоги школы приняли массовое участие в таких мероприятиях как:

- Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя";
- Большой этнографический диктант;
- Педагогический диктант;
- Диктант Победы;
- Географический диктант;
- Финансовый зачет.

### Участие в семинарах, конференциях

Для совершенствования методов обучения и воспитания педагоги школы принимают участие в семинарах, вебинарах, всероссийских онлайн - конференциях и в качестве слушателей, повышая уровень своей профессиональной компетентности.

ФИО	Название, уровень
Белова И.Б.	Всероссийский вебинар «Начальная школа. Разноуровневые задания по математике как инструмент мотивации».
	Всероссийский вебинар «Развиваем математическую грамотность в 3-4 классах».
	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые помощники педагогов: организуем учебную и внеучебную деятельность».

	<p>Реализация ФГОС НОО и ФООП НОО: от организации инновационной деятельности в образовательной организации к повышению качества начального общего образования.</p> <p>Цифровой учитель: как педагогу вовлечь ученика в учебную деятельность с помощью ИКТ.</p>
Коршунова О.А.	<p>ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку 2024 - на что обратить внимание учеников.</p> <p>Вебинар по теме "ЕГЭ по английскому языку 2024.Письменная часть».</p> <p>II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.</p>
Арышева Т.С.	<p>Вебинары Президентской библиотеки «Земля вулканов и медведей: первая камчатская экспедиция»; «Культурное освоение Кузбасса: из века 20-го в 21-ый век»; «Российская академия наук: 300 лет прогресса»; межрегиональное онлайн – совещание 2023 «Оптимальные решения для перспективного развития», методическая лекция-консультация «Национальная электронная детская библиотека: особенности подключения к виртуальному читальному залу».</p> <p>Областной вебинар "АИС Книгозаказ. Заказ 2024-2025 гг. Кемеровская область".</p> <p>Онлайн встреча с писателями, финалистами премии Большая книга 2022, Русланом Козловым, Алексеем Сальниковым, Романом Сенчиным в ОНБ им. В.Д. Фёдорова.</p>
Вадищева Н.В.	<p>Интенсив "Школа профилактики деструктивного поведения" ГАУ "Кузбасский молодежный центр".</p> <p>Семинар "Рассмотрение новых нормативных документов в сфере образования",</p> <p>Всероссийская конференция "Ключевые современные педагогические компетенции".</p> <p>Всероссийский вебинар "Работа школы с родителями".</p> <p>Всероссийские педагогические чтения "Работа педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p>
Абрамян С.Р.	<p>Семинар по темам "Осторожно! Мошенники!", "Полезные цифровые сервисы ".</p> <p>VIII Всероссийская научно-практическая конференция с участием в формате фасеточной сессии "Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления "</p>
Сергуненко Н.А.	<p>III региональный съезд педагогов центров образования "Точка роста" "От слова - к делу".</p> <p>Муниципальная площадка Инженерного слета Яйского МО VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) в формате фасеточной сессии "Интеграция содержания естественнонаучного образования как путь его обновления".</p> <p>II всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.</p>
Даниленко А.Н.	<p>Антитеррор, охрана труда - областной уровень.</p> <p>Областной семинар "Кадетское образование в школе".</p>
Никитина А.А.	<p>"Осторожно! Мошенники! ", "Полезные цифровые сервисы".</p>
Рыльцева В.С.	<p>Областной семинар-практикум "Эффективные практики организации работы школьных театров".</p> <p>Областной форум молодых специалистов "Время учиться".</p> <p>Педагогическая мастерская "Педагогические технологии в развитие личности учащихся", муниципальный уровень.</p> <p>Стажировочная площадка: " Практические подходы к организации</p>

	<p>процесса формирования компонентов социальной компетентности обучающихся с ОВЗ".</p> <p>"Яя-ФЭст: личность, общество, семья" Муниципальный фестиваль эстетики в рамках заседания региональной лиги воспитания.</p> <p>Региональная стажировочная площадка "Первичная профилактика психоречевого развития детей, в том числе детей с ОВЗ"</p>
Саликова К.В.	<p>III региональный съезд педагогов центров образования Точка роста "От слова - к делу".</p> <p>Семинар - практикум: "Тимбилдинг, как средство достижения общей цели".</p> <p>III сетевой региональный кампус "Шевели мозгами".</p>
Вохмянина Е.Ю.	<p>Мастер- класс по социализация обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС ОО УО "Современные подходы к обеспечению психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, к организации обучения в условиях общеобразовательной организации".</p> <p>Региональная стажировочная площадка "Разработка и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников".</p> <p>Региональный семинар: "Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникации).</p> <p>Стажировочная площадка "Практические подходы к организации процесса формирования компонентов социальной компетентности обучающихся с ОВЗ".</p>
Касастикова Н.В.	Семинар "Содержание начального образования в контексте обновлённых ФГОС: изменения и нововведения".
Леган Н.В.	<p>Всероссийский вебинар «Синтаксический анализ на ОГЭ».</p> <p>Всероссийский вебинар «Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ (паронимы и плеоназмы) и в сочинениях выпускников».</p> <p>Пунктуационный анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки.</p>
Агеева В.А.	Семинар «Организация командной работы педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС И ФООП»
Сажина В.В.	<p>Стажировочная площадка "Практические подходы к организации процесса формирования компонентов социальной компетентности обучающихся с ОВЗ".</p> <p>Вебинар "Функциональная грамотность к успеху в жизни.</p> <p>Педагогическая мастерская "Геймификация в образовании как фактор повышения интереса к усвоение учебного материала".</p>
Гритчина И.М.	<p>Вебинар «Формируем пространственное воображение на уроках математики в начальной школе».</p> <p>Вебинар "Реализация ФГОС НОО и ФООП НОО: от организации инновационной деятельности в образовательной организации к повышению качества начального общего образования".</p>
Тихонкова И.М.	<p>Участие в онлайн – совещании «Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаём комфортную школьную среду».</p> <p>Стажировочная площадка " Практические подходы к организации процесса формирования компонентов социальной компетентности обучающихся с ОВЗ".</p>
Чистякова В.А.	<p>Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде.</p> <p>Муниципальный Фестиваль эстетики в рамках заседания региональной</p>

	Лиги воспитания Яя-ФЭст личность общество семья.
Яковченко Д.А.	III региональный съезд педагогов центров образования "Точка роста" "От слова - к делу".
Балашова Т.А.	Стажировочная площадка " Практические подходы к организации процесса формирования компонентов социальной компетентности обучающихся с ОВЗ". Тимбилдинг, как средство достижения общей цели
Коголь Т.Т.	Районный семинар «Формула эффективного использования профориентационных занятий на уроках иностранного языка»
Роскоп А.В.	Реализация ФГОС НОО и ФОП НОО: от организации инновационной деятельности в образовательной организации к повышению качества начального общего образования. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС. Функциональная грамотность на уроке и на внеурочной деятельности.
Грекова Н.Н.	Стажировочная площадка "Первичная профилактика психо-речевого развития детей, в том числе, детей с ОВЗ"

### Публикации в печатных изданиях и профессиональных интернет-сообществах

Педагоги делятся опытом, методическими разработками с коллегами в сетевых интернет-сообществах:

ФИО	Название издания, статьи, дата публикации
Арышева Т.С.	"Компас", "Стихов чарующие строки", 26.01.2024 Статья «Слава человеку рабочей профессии» //Наше время, 03.11.2023; заметка на школьном сайте, библиотечной странице к 115-летию Н. Носова, 110-летию В. Драгунского.
Балашова Т.А.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> План мероприятий (дорожная карта) МБОУ «Яйская СОШ №2» пилотной площадки по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
Тихонкова И.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Презентация «Финансовая грамотность», рабочая программа внеурочной деятельности для 1 класса «Чтение. Работа с текстом».
Касастикова Н.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Методическая разработка внеурочного занятия по экологии «Сохраним нашу планету чистой!»

### Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

*Формы работы с одаренными учащимися:*

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- курсы внеурочной деятельности;
- курсы по выбору;
- элективные курсы;
- подготовка школьников к участию в олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус»;
- привлечение детей к участию в заочных викторинах, конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- проведение тематических предметных недель;
- консультирование обучающихся по проектной деятельности.

В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы. Впервые на базе школьного оздоровительного лагеря был организован отряд одарённых детей с целью предоставления возможности учащимся реализовать свои знания и творческие умения в разных областях познавательной деятельности и помочь в формировании целостной картины восприятия окружающего мира. В идеале: создать сообщество увлеченных, творчески мыслящих людей, способных работать в команде, и вести за собой.

### Участие школьников в конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Педагоги развивают творческие способности обучающихся через участие в творческих конкурсах, олимпиадах, НПК, конкурсах и фестивалях исследовательских и проектных работ.

ФИО	название, уровень, фамилия ребенка, результат
Арышева Т.С.	"Чемпионат по чтению вслух на русском языке среди старшеклассников Страница 24", окружной, Лаврешина Н.(участник), Семенова Н.(финалист); всероссийский конкурс "Живая классика", муниципальный этап, Батаршинова С., Мяленко А. (участники), Нартова Е.(победитель); окружной конкурс "Мы говорим стихами о России", Амирова О., Евтушенко А. (участники),
Вадищева Н.В.	Квест-игра "Братских народов союз вековой", муниципальный (участие).
Иванов А.Н.	КЭС - БАСКЕТ дивизиональный уровень юноши 2 место; "Смелость быть первыми" дивизиональный уровень - шахматы - 1 место
Данилова Н.А.	Муниципальный: "Зимний фестиваль ГТО " (Недайхлебов А. -1 место; Суржанская В. 2 место): " Вызов первых - 3 общекомандное место ( Недайхлебов А, Носков А, Деев Е, Беспалов Д, Смолин Т, ИONOва Т, Гунько К, Деева С, Суржанская В, Фридрих А.) "Шашки" дивизиональный этап КСШЛ шашки - 2 место Деев Е., Байбулатов Т. Дивизиональные соревнования волейбол Шуман Р., 3место.
Илясова О.Н.	Муниципальный конкурс литературных творческих работ "Этих дней не смолкнет слава!" Головков Д. и Сергеева Д. (участие); Окружной конкурс чтецов " Мы говорим стихами о России" Амирова О., Евтушенко А. (участие).
Даниленко А.Н.	«Во славу Отечества. Зарница 2.0» - 1 место (младшая группа), 1 место (старшая группа)
Рыльцева В.С.	Конкурс чтецов "Мы говорим стихами о России" окружной уровень Привалов М. - диплом победителя; Кравченко В., Харченко К., Шипачева В. (участники); Муниципальный патриотический конкурс "Виват, Победа!", Привалов М., 3 место
Роскоп А.В.	Олимпиада Учи. ру - Семёнов В. диплом победителя по окружающему миру и экологии; Всероссийская олимпиада Учи. ру «Ближе к Дальнему» Юдин С. диплом победителя.
Саликова К.В.	Региональное интеллектуальное командное соревнование - креатив-бой "Формирование функциональной грамотности участников

	<p>образовательных отношений с помощью оборудования центров образования "Точка роста", Югова Д. и Жукова В. 9 класс (2 место). Муниципальная предметная конференция исследовательских работ, Татарникова К., Князева К., 7 класс (3 место); Амирова С., 9 класс (2 место); Иванова А., 9 кл., Каримов И., 9 кл. (участники). Региональная научно-практическая конференция школьников Кемеровской области - Кузбасса "Цифровая среда в проектной и научной деятельности", Татарникова К. и Князева К. (участники). Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области - Кузбасса "Эрудит" на базе ФГБОУ ВО "КемГУ", диплом 1 степени - Шарова А. 11 кл, диплом 2 степени - Вальтер Я. 11 кл; II региональная научно - практическая конференция "Есть идея!" на базе ИРОК, Татарникова К. 7 кл., Князева К. 7 кл., диплом - 3 степени.</p>
Егорова Т.П.	Муниципальная предметная конференция исследовательских работ, Агеева В. (2 место), Лопатина А. (2 место)
Сергуненко Н.А.	Муниципальная предметная конференция исследовательских работ, Краснова К. (1 место).
Балашова Т.А.	Муниципальная предметная конференция исследовательских работ, Королева К. (1 место).
Абрамян С.Р.	Муниципальная предметная конференция исследовательских работ, Шатлова К., III место.
Агеева В.А.	Муниципальная предметная конференция исследовательских работ Беспалова А., 1 место
Белова И.Б.	<p>"Живая классика" Нартова Е. победитель, окружной конкурс чтецов "Мы говорим стихами о России" Герасютина В. 1 место. НПК Черняева А. 1 место Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист» Дербасова Т. участник, Районная туристско-краеведческая, учебно-исследовательская конференция «Живи, Кузнецкая земля!», Паршина П. победитель, Муниципальный конкурс литературных творческих работ «Этих дней не смолкнет слава», Дубинин М. 1 место Муниципальный конкурс чтецов «Виват Победа!», Гаак Е., 1 место</p>
Касастикова Н.В.	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, победители: Айбатулин А., Кузнецова Д., Савченко М., Воротникова М., Городенко С., Рогаткина У. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, победители: Айбатулин А., Грекова Д., Скудина Д., Кузнецова Д., Шуман Г., Савченко М., Шарафудинов В. Сертификат "Знаток финансов" в соревновании "Академия функциональной грамотности" на Учи.ру: Городенко С., Грекова Д., Ковшова А., Нартов Е., Шарафудинов В., Шуман Г., Воротникова М.</p>
Коршунова О.А.	Муниципальный фонетический конкурс по английскому языку для учащихся начальной школы "Калейдоскоп звуков" - Аскерова В. 2б - 1-е место; Новиков А. 2б - 2-е место.
Сокольникова И.А.	Муниципальный конкурс литературных творческих работ "Этих дней не смолкнет слава", Лаптева М., 2 место
Кириллова Ф.Г.	<p>Конкурс кроссвордов "Мой родной Кузбасс", школьный, победитель Булгакова А. (5 б). Конкурс среди учащихся 8-х классов «Занимательная география», школьный, победитель Седова В. (8 б класс).</p>



Тихонкова И.В.	Сертификат за звание «Знаток финансов» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру Чувашов Р. Похвальная грамота за участие в первом туре Всероссийской онлайн - олимпиады по английскому языку для 1-го класса на Учи.ру Чувашов Р.
----------------	--

**Сведения о количестве победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)**

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	55	-	4
Немецкий язык	13	-	-
Астрономия	127	-	34
Биология	81	3	32
География	50	9	17
Информатика	31	2	5
Искусство (МХК)	68	-	27
История	70	1	5
Литература	59	6	14
Математика	121	-	4
Обществознание	73	4	11
Основы безопасности жизнедеятельности	118	-	32
Право	94	7	6
Русский язык	40	-	2
Технология	62	13	25
Физика	46	-	1
Физическая культура	61	15	42
Черчение	5	-	-
Химия	75	2	6
Экология	101	3	29
Экономика	55	-	-
Всего	1405	65	296
Всего*	131	38	94

\* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 109 человек. Ребята заняли 14 призовых мест по 6 предметам (I место – 4, II место – 4, III место - 6).

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Биология	7	Саликова К.В.	3 место
2	Литература	11	Чувашова Е.В.	2 место
3	Обществознание	11	Егорова Т.П.	3 место
4	ОБЖ	11	Даниленко А.Н.	3 место
5	Физическая культура	9	Данилова Н.А.	1 место
6	Физическая культура	11	Иванов А.Н.	1 место
7	Физическая культура	11	Иванов А.Н.	1 место
8	Физическая культура	8	Данилова Н.А.	1 место
9	Физическая культура	11	Иванов А.Н.	2 место

10	Физическая культура	11	Иванов А.Н.	2 место
11	Физическая культура	8	Данилова Н.А.	2 место
12	Физическая культура	11	Иванов А.Н.	3 место
13	Физическая культура	11	Иванов А.Н.	3 место
14	История	11	Егорова Т.П.	3 место

### Результаты участия в муниципальной олимпиаде младших школьников

Для учащихся 4-х классов была проведена муниципальная олимпиада по 7 предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, искусство, информатика, ОРКСЭ. В школьном этапе приняли участие 41 выпускник начальной школы: 6 человек стали победителями, 7 учеников заняли 2-е и 3-и места.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 13 ребят, которые заняли 3 первых места, 5 вторых мест и 6 третьих, став лидерами итоговой таблицы.

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Математика	4	Иванова М.В.	1 место
2	Математика	4	Иванова М.В.	2 место
3	Русский язык	4	Агеева В.А.	1 место
4	Русский язык	4	Иванова М.В.	2 место
5	Русский язык	4	Агеева В.А.	3 место
6	Литературное чтение	4	Агеева В.А.	2 место
7	Литературное чтение	4	Агеева В.А.	3 место
8	Окружающий мир	4	Иванова М.В.	3 место
9	Окружающий мир	4	Гнездилова Г.М.	3 место
10	Информатика и ИКТ	4	Зайцева Ю.А.	2 место
11	Информатика и ИКТ	4	Зайцева Ю.А.	2 место
12	Информатика и ИКТ	4	Зайцева Ю.А.	3 место
13	Искусство (ИЗО)	4	Агеева В.А.	1 место
14	ОРКСЭ	4	Буракова О.М.	3 место

Анализ методической работы школы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом;
- тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед школой;
- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям ФООП, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;
- все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе;
- объем часов в соответствии с учебными планами составил 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет;
- диагностика данных о педагогических работниках, прошедших аттестацию, показывает, что работа администрации школы по повышению мастерства и аттестации педагогов находится на оптимальном уровне;
- серьезное внимание уделяется повышению квалификации учителей, обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходят своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы;

- наставничество способствовало профессиональному становлению начинающих педагогов и педагогов со стажем по выявленным проблемам;
- оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе – средний;
- методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы, новые программы, требования к стандартам;
- в течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей;
- план методической работы выполнен;
- прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие проблемы:

- большая нагрузка учителей, которая снижает их методическую активность;
- в коллективе есть еще педагоги, не имеющие категорий (стаж меньше двух лет);
- нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт. Поэтому перед школой встала задача: активизировать работу педагогических работников по распространению педагогического опыта посредством публикаций и участия в мероприятиях различного уровня.

– не своевременное ведение документации руководителями МО (протоколы); на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию; низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками, отмечается формализм в деятельности некоторых членов МО (особенно это касается спортивно-оздоровительного и эстетического цикла);

– недостаточность работы со слабоуспевающими учениками и учащимися с ограниченными возможностями здоровья;

– невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью; недостаточно высокие результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах и НПК;

Ведущие направления работы:

- работа над привлечением кадров в ОУ;
- методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период;
- повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- мотивирование педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства, (выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей);
- планирование работы руководителями ШМО: учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение уроков, своевременно писать протоколы;
- работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- работа со слабоуспевающими учениками и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 9. Результаты образовательной деятельности

Сводный отчёт успеваемости по школе  
за 2023-2024 учебный год

класс	количество учащихся	успевают				не успевают	% успеваемости	% качества
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»			
1а	23							
1б	24							
2а	23	4	10	-	1	-	100	60,9
2б	25	7	13	2	2	-	100	80,0
3а	19	2	7	-	2	-	100	47,4
3б	20	2	10	-	2	-	100	60,0
3в	24	1	15	2	-	-	100	66,7
4а	19	5	10	-	2	-	100	79,0
4б	20	4	8	-	1	-	100	60,0
4в	19	3	7	-	-	-	100	52,6
5а	21	1	6	1	2	1	95,2	33,3
5б	21	-	12	2	4	-	100	57,1
5в	21	4	11	-	1	-	100	71,4
6а	20	6	10	1	-	-	100	80,0
6б	17	3	4	-	2	1	94,1	41,2
6в	17	-	7	-	4	1	94,1	41,2
7а	16	-	4	-	1	1	93,8	25,0
7б	22	-	11	-	2	-	100	50,0
7в	21	-	4	-	3	1	95,2	19,1
8а	17	2	4	-	1	-	100	35,3
8б	22	-	7	-	-	3	86,4	31,8
9а	22	-	9	-	1	-	100	40,9
9б	22	-	7	-	-	-	100	31,8
9в	20	1	6	-	-	-	100	35,0
10	29	-	9	1	1	8	79,3	37,9
11	27	1	11	-	1	-	100	44,4
Итого	551	46	202	9	33	16	97,1	45,0

## Итоги успеваемости по предметам за учебный год

## Начальное образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
В разрезе предметов			
1.	Русский язык	69,23	100
2.	Литературное чтение	89,35	100
3.	Математика	73,37	100
4.	Окружающий мир	84,62	100
5.	ИЗО	99,41	100
6.	Музыка	100,0	100
7.	Технология	99,41	100
8.	Английский язык	76,65	100
9.	Информатика и ИКТ	90,09	100
10	Физическая культура	100,0	100

## Основное образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1.	Биология	82,8	100
2.	География	82,8	100
3.	Иностранный язык	59,5	97,5
4.	Информатика	74,7	100
5.	История	76,0	99,6
6.	Литература	75,3	99,6
7.	Математика	66,0	98,3
8.	Музыка	99,1	100
9.	ОБЖ	89,3	100
10.	Обществознание	79,6	100
11.	ОДНКНР	96,6	100
12.	ИЗО	99,4	100
13.	Русский язык	51,3	99,3
14.	Алгебра	41,4	100
15.	Геометрия	43,8	100
16.	Технология	99,3	100
17.	Физика	75,9	100
18.	Физическая культура	97,9	100
19.	Химия	48,5	100
20.	Вероятность и статистика	60,5	100

## Среднее образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1.	Астрономия	100	100
2.	Биология	76,8	85,7
3.	География	94,1	96,1
4.	Английский язык	60,7	89,3
5.	Информатика	69,6	89,3
6.	История	62,5	89,3
7.	Литература	58,9	89,3
8.	Математика	70,4	100
9.	ОБЖ	83,9	94,6
10.	Обществознание	62,5	89,3
11.	Русский язык	57,1	91,1
12.	Родной язык (русский)	88,9	100
13.	Физика	82,1	94,6
14.	Физическая культура	82,1	91,1
15.	Химия	67,9	92,9
16.	Право	94,7	100
17.	Вероятность и статистика	57,7	100
18.	Алгебра	42,3	88,5
19.	Геометрия	40,0	92,0

## Состояние техники чтения в 1-4 классах

№ п.п.	Класс, классный руководитель	Всего проверено (чел.)	Справились с нормой (чел.)		Ниже нормы		Качество	
			чел.	%	чел.	%	чел	%
1	1 «а» Касастикова Н.В.	22	17	77	5	23	11	50
2	1 «б» Тихонкова И.В.	24	12	50	12	50	10	42

3	2 «а» Рыльцева В.С.	23	16	70	7	30	14	61
4	2 «б» Иванова М.В.	24	19	79	5	21	15	63
5	3 «а» Белова И.Б.	19	12	63	7	37	10	53
6	3 «б» Гритчина И.М.	17	12	71	5	26	12	71
7	3 «в» Роскоп А.В.	24	17	71	7	29	11	46
8	4 «а» Иванова М.В.	18	17	94	1	5	15	83
9	4 «б» Агеева В.А.	20	15	75	6	3	13	65
10	4 «в» Гнездилова Г.М.	19	15	79	4	21	13	68
	<i>По школе</i>	<i>210</i>	<i>152</i>	<i>72</i>	<i>59</i>	<i>28</i>	<i>124</i>	<i>59</i>

### Комплексные контрольные работы

Выполняли работу 205 учащихся 1 – 4 классов. В комплексную контрольную работу входят задания по предметам НОО в рамках реализации ФГОС.

### Результаты ККР в 1 – 4 классах

Клас	ФИО учителя	В классе человек	Выполнявших ККР	% выполнения ККР	% качества	до 49% - ниже базового уровня	от 50% до 70% - базовый уровень	от 70% и выше – повышенный уровень
1 «а»	Касастикова Н.В.	23	22	95	73	1	5	16
1 «б»	Тихонкова И.В.	24	23 (1ОВЗ)	96	43	1	12	10
2 «а»	Рыльцева В.С.	25	23 (2ОВЗ)	96	78	1	4	18
2 «б»	Иванова М.В.	25	23 (2ОВЗ)	100	70	0	7	16
3 «а»	Белова И.Б.	19	17	94	41	1	9	7
3 «б»	Гритчина И.М.	20	20	80	55	4	5	11
3 «в»	Роскоп А.В.	24	23	74	52	6	5	12
4 «а»	Иванова М.В.	19	18 (1ОВЗ)	89	56	2	6	10
4 «б»	Агеева В.А.	20	20	65	50	7	4	10
4 «в»	Гнездилова Г.М.	19	16	95	50	1	7	8
	<i>По школе</i>	<i>218</i>	<i>205</i>	<i>88</i>	<i>57</i>	<i>24</i>	<i>64</i>	<i>117</i>

Большинство учащихся успешно справились с предложенной комплексной работой. Из 205 учеников выполнявших работу 181 (88%) учащихся показали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Показали результаты ниже базового уровня 24 человека (12%). Общий показатель по школе: процент качества выполнения ККР составляет – 57%.

Наименьший показатель выполнения работы в 4 «б» классе: – 65% (Агеева В.А.).

Высокие показатели *выполнения* ККР показали обучающиеся 1 «а» - 95% (Касастикова Н.В.), 1 «б» - 96% (Тихонкова И.В.), 2 «а» - 96% (Рыльцева В.С.), 2«б» - 100 (Иванова М.В.), 3 «а» - 94% (Белова И.Б.), 4 «в» (Гнездилова Г.М.).

Наибольшие показатели *качества* в 1 «а» - 73% (Касастикова Н.В.), 2 «а» - 78% (Рыльцева В.С.), 2«б» - 70% (Иванова М.В.). Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в ООП НОО.

**Анализ выполнения всероссийских проверочных работ**

В 2023 – 2024 учебном году с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе традиционно проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11 классах.

4 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
Русский язык	56 чел.	36	64	7	13	13	23	Задание №11 – 63% Задание №12.1 – 50% Задание №15.1 – 58% Задание №15.2 – 59%	100	70
Математика	56 чел.	39	70	9	16	8	14	Задание 8 – 52% Задание 9.1 – 59% Задание №9.2 – 66% Задание №11 – 59% Задание №12 – 80%	100	71
Окружающий мир	57 чел.	37	65	5	9	15	26	Задание №6.2 – 68% Задание №6.3 – 70% Задание №7.2 – 60% Задание №8К2 – 60% Задание №8К3 – 81% Задание 9.3 – 65% Задание №10.2К3 – 71%	100	72

5 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
Русский язык	55 чел.	34	62	1	2	20	36	Задание №2К3 – 74% Задание №2К4 – 61% Задание №4.2 – 58% Задание №5.1 – 55% Задание №5.2 – 63% Задание №7.2 – 56%	89	53
Математика	55 чел.	44	80	3	5	8	15	Задание №2 – 55% Задание №7 – 61% Задание №9 – 73% Задание №10.1 – 78% Задание №10.2 – 98% Задание №10.1 – 54% Задание №10.2 – 60%	93	49

Биология	59 чел.	35	59	4	7	20	34	Задание №1.2 – 62% Задание №1.3 – 81% Задание №2.2 – 59% Задание №8 – 73%	98	64
История	55 чел.	39	71	2	4	14	25	Задание №4 – 57% Задание №6 – 65%	100	78

6 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
Русский язык	51 чел.	27	53	3	6	21	41	Задание 1К1 – 52% Задание №2К3 – 73% Задание №6 – 68% Задание №7.2 – 53% Задание 8.1 – 67% Задание №8.2 – 76% Задание №12.2 – 51% Задание №414.4 – 56% Задание №14.2 – 63%	76	49
Математика	52 чел.	27	52	1	2	24	46	Задание №9 – 96% Задание №11 – 77% Задание №12 – 83% Задание №13 – 92%	93	40
Биология	36 чел.	17	47	2	6	17	47	Задание №3 – 57% Задание №7 – 64% Задание №8.2 – 60%	100	58
История	13 чел.	7	54	0	0	6	46	Задание №3 – 54% Задание №4 – 59% Задание №7 – 54% Задание №8 – 69%	100	62
География	17 чел.	8	47	0	0	9	53	Задание №1.2 – 82% Задание №2.2 – 59%	88	59
Обществознание	30 чел.	12	40	1	3	17	57	---	97	77

7 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
Русский язык	53 чел.	36	68	3	6	14	26	Задание №2К3 – 65% Задание №3.1 – 64% Задание №4.1 – 62% Задание №6 – 64% Задание №7.2 – 64% Задание №8.2 – 60%	85	57
Математика	50 чел.	33	66	1	2	16	32	Задание №8 – 56% Задание №10 – 62%	90	16



								Задание №12 – 70% Задание №13 – 54% Задание №14 – 85% Задание №15 – 54% Задание №16 – 85%		
Биология	37 чел.	22	59	3	8	12	32	Задание №1.2 – 53% Задание №7.2 – 77% Задание №9 – 70% Задание №10.1 – 51%	97	68
История	18 чел.	12	67	1	5	5	28	Задание №1 – 67% Задание №6 – 64% Задание №7 – 56% Задание №8 – 70%	100	50
География	15 чел.	10	67	0	0	5	33	Задание №1.1 – 83% Задание №1.3 – 83% Задание №3.1 – 67% Задание №3.2 – 57% Задание №3.3 – 83% Задание №4.2 – 63% Задание №5.2 – 60% Задание №6.1 – 87% Задание №6.2 – 87%	93	33
Обществознание	20 чел.	13	65	3	15	4	20	Задание №1.2 – 52% Задание №9.2 – 63% Задание №9.3 – 60%	95	60
Физика	16 чел.	11	69	4	25	1	6	Задание №3 – 62% Задание №6 – 56% Задание №7 – 66% Задание №10 – 94% Задание №11 – 81%	100	63

8 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
Русский язык	58 чел.	27	73	0	0	10	27	Задание №1К1 – 61% Задание №1К2 – 58% Задание 2К2 – 54% Задание №2К3 – 58% Задание №3.2 – 57% Задание №4.2 – 71% Задание №6 – 59% Задание №7 – 51% Задание №8 – 59% Задание №15.2 – 65% Задание №16.2 – 68%	81	38
Математика	29 чел.	19	65	4	14	6	21	Задание №4 – 52% Задание №5 – 72% Задание №6 – 57% Задание №7 – 69% Задание №10 – 52% Задание №11 – 52% Задание №12 – 66%	86	21

								Задание №13 – 62% Задание №15 – 62% Задание №16.2 – 73% Задание №17 – 69% Задание №18 – 90% Задание №20 – 86%		
Биология	15 чел.	2	13	0	0	13	87	Задание №2 – 67% Задание №3.1 – 87% Задание №3.2 – 77% Задание №4.2 – 57% Задание №6.1 – 67% Задание №6.2 – 53% Задание №7.1 – 80% Задание №7.2 – 57% Задание №8.1 – 50% Задание №9.3 – 53% Задание №10.2 – 60%	60	20
История	21 чел.	14	67	1	5	6	28	Задание №5 – 62% Задание №6 – 57% Задание №9 – 59% Задание №10 – 52%	100	48
Обществознание	10 чел.	6	60	0	0	4	40	Задание №1.2 – 73% Задание №2 – 50% Задание №3 – 70% Задание №7 – 55% Задание №9.2 – 50% Задание №10.2 – 63% Задание №10.3 – 80%	80	40
Химия	19 чел.	11	58	6	32	2	10	Задание №2.2. – 53% Задание №4.1. – 63% Задание №4.2 – 66% Задание №4.3 – 68% Задание №4.4 – 58% Задание №5.1 – 63% Задание №6.3 – 58% Задание №6.4 – 100% Задание №6.5 – 53% Задание №7.1 – 63% Задание №7.2 – 63% Задание №7.3.1 – 53% Задание №7.3.2 – 63%	100	47

11 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
Биология	19 чел.	13	68	3	16	3	16	Задание №2.3 – 72% Задание №7 – 50% Задание №11.2 – 56% Задание №12.1 – 75% Задание №12.2 – 81% Задание №13 – 67%	100	95

История	15 чел.	5	33	1	7	9	60	Задание №7 – 50% Задание №9 – 50% Задание №10К2 – 70% Задание №12 – 50%	100	73
География	24 чел.	14	58	1	4	9	38	Задание №10 – 65%	100	71
Химия	21 чел.	9	43	4	19	8	38	Задание №9 – 60% Задание №10 – 70% Задание №13 – 70% Задание №14 – 60% Задание №15 – 58%	100	52
Физика	18 чел.	10	56	2	11	6	33	Задание №4 – 50% Задание №5 – 72% Задание №6 – 56% Задание №8 – 64% Задание №11 – 67% Задание №12 – 67% Задание №14 – 94% Задание №15 – 78% Задание №17 – 61% Задание №18 – 64%	94	72

В 2024-2025 учебном году педагогам следует продолжить работу над индивидуальными образовательными траекториями обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения. Учителям необходимо проводить работу, способствующую повышению уровня сформированности универсальных учебных действий, обратив особое внимание на задания с наиболее низким качеством выполнения.

### **Результаты учащихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации**

По итогам 2023-2024 учебного года к итоговой аттестации были допущены все учащиеся – 64 человека.

ОГЭ по русскому языку в основной период успешно сдали 61 выпускник. В резервный период неудовлетворительный результат был исправлен. Процент качества выполненных работ составил 59,4% (учителя Чувашова Е. В., Леган Н. В.).

Обязательный экзамен по математике с первого раза не сдали 11 выпускников. На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» они были допущены к повторной сдаче экзамена и получили удовлетворительный результат. Таким образом, качественный показатель после пересдачи экзамена составил 64,1% (учитель Сергуненко Н. А.).

Кроме обязательных предметов ребята сдавали по 2 предмета по выбору. Основанием для получения аттестата является успешная сдача ОГЭ по всем 4 учебным предметам.

Наибольшее количество ребят – 52 из 64, выбрали обществознание (учитель Егорова Т. П.). 5 человек из числа сдававших не преодолели минимальный порог в основной период. Всем ребятам было предоставлено право пересдать экзамен по обществознанию в резервные дни, которым они успешно воспользовались. Таким образом, в результате качество выполнения экзаменационных работ составило 34,6%.

Экзамен по биологии сдавали 42 человека (учитель Саликова К. В.). Один ученик не справился с заданиями, сдавал его в резервный день. Процент качества составил – 64,3%.

7 учеников, сдававших географию, справились с экзаменом с первого раза. В результате, качество сдаваемого предмета, составило 28,6% (учитель Саликова К. В.).

17 выпускников выбрали в качестве испытания экзамен по информатике (учитель Денисович П.А.). В этом учебном году сдавали информатику в компьютерной форме (КОГЭ). 4 человека из числа сдававших не справились с экзаменом в основной период. В резервный день после пересдачи один выпускник так и не смог набрать необходимое количество баллов.

Теперь ему предстоит сдать экзамен по информатике в дополнительный период – 13.09.2024г. На данный момент качество знаний составило 58,8%.

Три человека выбрали для сдачи ОГЭ историю (учитель Егорова Т. П.). Один ученик не смог преодолеть порог. Был допущен в резервный день к повторной передаче экзамена, сдал его успешно. В итоге, все выпускники набрали необходимые баллы. Процент качества выполненных экзаменационных работ составил 66,7%.

По химии сдавали экзамен 5 выпускников. Одна выпускница передавала его в резервный день. Все выпускники справились с данным экзаменом на отметку «удовлетворительно». В результате качественный показатель составил 0% (учитель Сергуненко Н. А.).

Один ученик выбрал для сдачи ОГЭ физику. Сдал этот экзамен с первого раза. Качество составило 0 % (учитель Яковченко Д. А.).

В этом учебном году один ученик выбрал для сдачи экзамена английский язык. И сдал его успешно с первого раза. Качество по этому предмету составило 100% (учитель Булатова Е. П.).

К сожалению, лишь 11 выпускников сдали все экзамены на «4» и «5». Что составило 17,2%.

Один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании, будет сдавать экзамен по информатике в дополнительный период.

Вопрос соответствия годовых отметок по предметам, выбранным на итоговой аттестации и отметок, полученных на экзамене, остается, по-прежнему, актуальным. Наибольшее количество выпускников, подтвердивших свою годовую отметку, выявлено по русскому языку – 51,6%, математика – 57,8%, физика – 100%.

	Русский язык	Математика	Биология	Химия	История	Физика	География	Общество	Информатика	Английский язык
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
«3»	26	23	15	5	1	1	5	34	6	-
«4»	21	41	24	-	2	-	2	18	9	1
«5»	17	-	3	-	-	-	-	-	1	-
% выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	94,1	100
Качество выполнения	59,4	64,1	64,3	0	66,7	0	28,6	34,6	58,8	100
Подтвердили	51,6	57,8	45,2	25	33,4	100	42,9	44,2	43,8	0
Повысили	26,6	25	21	0	33,3	-	-	5,8	0	0
Понизили	21,8	17,2	33,3	75	33,3	-	57,1	50	56,3	1
Количество сдававших	64	64	42	3	3	1	7	52	17	1

Выпускник 9 класса Яровенко Никита окончил основную школу с аттестатом особого образца, подтвердив свои отличные отметки на итоговой аттестации.

### Результаты учащихся 11-х классов на государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы была начата с получения допуска - написания итогового сочинения. Все выпускники школы справились с испытанием и, получив «зачёт», были допущены к экзаменам.

Из 26 выпускников, вышедших на итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году, 12 человек обучались в группе с углубленным изучением русского языка, истории и права, 7 ребят учились в технологическом профиле (математика, физика, информатика), 7 человек

углубленно изучали биологию, химию, право.

На ЕГЭ по русскому языку все сдававшие ребята с первого раза преодолели порог (24 балла), необходимый для получения аттестата. Средний балл составил 56,8. Пять человек набрали от 70 баллов и выше (учитель Чувашова Е. В.). Самый высокий балл – 81.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 18 человек, средняя оценка по школе составила 4,1. Все выпускники преодолели минимальный порог.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек, 1 из них изучал математику на базовом уровне (учитель Кулигина С. В.). Один выпускник пересдавал экзамен, так как с первого раза не справился с испытанием. В итоге все ребята набрали необходимое количество баллов. Самый высокий балл – 76. Средний балл по школе – 53,4.

Впервые в этом году, по инициативе президента РФ Путина В.В., выпускники имели возможность пересдать в ходе государственной итоговой аттестации один любой предмет с целью улучшения результата. Этим правом воспользовались наши выпускники, не преодолевшие порог по предметам по выбору: информатике, обществознанию, биологии, истории. 4 человека из 5 пересдававших экзамен смогли улучшить свой результат.

Среди предметов по выбору на ЕГЭ самым популярным, по-прежнему, остается обществознание. Из 16 выпускников, сдающих этот экзамен, 5 человек не набрали необходимого количества баллов. Двое из них воспользовались возможностью пересдачи, но 1 так и не смог преодолеть порог. Таким образом, средний результат составил 47,2 балла (учитель Егорова Т. П.). Самый высокий результат – 83 балла набрала 1 выпускница.

10 обучающихся выбрали экзамен по истории. 7 выпускников успешно преодолели минимальный порог, один ученик из троих не справившихся успешно пересдал экзамен со второй попытки. Максимальный результат – 84 балла. Средний балл по школе составил 55,4 (учитель Егорова Т. П.).

Минимальный порог при сдаче экзамена по физике составляет 36 баллов, его преодолели все 5 учеников, сдающих ЕГЭ по этому предмету. Средний результат по школе составил 53,8 балла (учитель Яковченко Д. А.). Самый высокий балл – 65.

ЕГЭ по биологии сдавали 5 выпускников. 1 из них изучал биологию на базовом уровне. С первого раза справились с испытанием 3 обучающихся. Один выпускник успешно пересдал экзамен. Средний тестовый балл по школе – 43,2 (учитель Саликова К. В.).

Три выпускника технологического профиля сдавали ЕГЭ по информатике (учитель Царевин А. В.). Неудачный результат один из выпускников смог исправить в дополнительный срок. Таким образом, все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 43,7 балла.

ЕГЭ по химии выбрали 2 ученика (учитель Сергуненко Н. А.). Один успешно сдал экзамен, набрав 46 баллов, второй не преодолел минимальный порог. Средний балл по школе – 30.

Одна выпускница выбрала ЕГЭ по английскому языку (учитель Коголь Т. Т.). Успешно сдал экзамен, она набрала 39 баллов.

Таким образом, в результате государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, составило 6 человек, двое из них не сдали по 2 предмета.

Наименование предмета	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Лучший результат	Минимальный порог	Кол-во не прошедших минимальный порог	Учитель
Русский язык	26	56,8	81	24	0	Чувашова Е.В.
Математика Б	18	4,1	5	3	0	Кулигина С.В.
Математика П	8	53,4	76	27	0	
Обществознание	16	47,2	83	42	4	Егорова Т.П.
История	10	55,4	84	32	2	
Физика	5	53,8	65	36	0	Яковченко

						Д.А.
Биология	3	43,2	73	36	1	Саликова К.В.
Информатика	3	43,7	48	40	0	Царевин А.В.
Химия	2	30	46	36	1	Сергуненко Н.А.
Английский язык	1	39	39	22	0	Булатова Е.П.

Снизился и средний балл по многим предметам (русский язык, математика профильный уровень, химия, информатика, английский язык) по сравнению с предыдущим учебным годом. Выше он стал по математике (базового уровня), истории, обществознанию, физике, биологии.

	Русский язык	Математика Б	Математика П	Литература	История	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Информатика	Английский язык
<b>2021-2022</b>	69,4	4,3	40	61,3	63,2	57,1	47,2	52,2	50	46,6	45
<b>2022-2023</b>	63,1	3,8	56,7	57	48	46,1	52,5	32	45	53,5	48
<b>2023-2024</b>	56,8	4,1	53,4	---	55,4	47,2	53,8	43,2	30	43,7	39

Выпускница 11 класса Мячина Виктория, подтвердив свои отличные отметки на государственной итоговой аттестации, окончила школу с золотым знаком «Отличник Кузбасса» и медалью «За особые успехи в учении» I степени.

## 10. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности учреждения как базовой площадки

### Инженерный класс

1 сентября 2022 года в МБОУ «Яйская СОШ №2» с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий был открыт Инженерный класс. В инженерном (8 «а») классе обучается 17 человек.

Разработано Положение об инженерном классе, которое регулирует деятельность специализированного инженерного класса. Обучение в инженерном классе осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ориентировано на обучение и воспитание высококравственной интеллектуальной личности, непрерывность общего и высшего образования; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Обучение в инженерном классе осуществляется на учебном материале ООП ООО и реализации внеурочной деятельности инженерно-технической направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований ФГОС.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в инженерном классе:

- «Практическая биология»;
- «Знакомство с искусственным интеллектом»;

- «Химия в быту»;
- «Экспериментариум по физике»;
- «Шахматы».

Учащимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с Центром детского творчества, библиотеками и т.д. Широко используется инфраструктура Центра «Точка роста». Программы внеурочной деятельности реализуются на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Участие обучающихся инженерного класса в муниципальном туре всероссийских предметных олимпиад:

Предмет	Результат
<b>Астрономия</b>	Участие – 3 чел.
<b>География</b>	Участие – 2 чел.
<b>Информатика</b>	Участие – 2 чел.
<b>История</b>	Участие – 2 чел.
<b>Математика</b>	Участие – 1 чел.
<b>Обществознание</b>	Участие – 2 чел.
<b>ОБЖ</b>	Участие – 2 чел.
<b>Русский язык</b>	Участие – 1 чел.
<b>Технология</b>	Участие – 1 чел.
<b>Физическая культура</b>	Участие – 3 чел.
	3 место – 1 чел.

В 2023-2024 учебном году ребята инженерного класса приняли участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Мероприятие	Уровень
<b>сентябрь</b>	Участие в мастер-классе по физике «Зависимость силы тока от концентрации соли в растворе»	школьный
	Региональное интеллектуальное командное соревнование - креатив-бой "Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений с помощью оборудования центров образования "Точка роста"	муниципальный
<b>октябрь</b>	Лабораторная работа «Проводит ли вода электрический ток?»	школьный
	Школьный шахматный турнир	школьный
	Региональная научно-практическая конференция школьников Кемеровской области - Кузбасса "Цифровая среда в проектной и научной деятельности"	региональный
<b>ноябрь</b>	Экологический турнир «Знатоки биологии»	школьный
	Проориентационная эстафета «Цифровые технологии в разных профессиях», посвященная Всемирному дню информации	школьный
	Участие в мастер-классе по биологии «Развитие экспериментальных навыков обучающихся через интеграцию предметов естественно-научного цикла»	региональный
	Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	муниципальный
<b>декабрь</b>	Квест «Калейдоскоп профессий»	школьный
	Знакомство с Robotami. Провели образовательную экскурсию	школьный

	для воспитанников детских садов «Солнышко», «Ромашка», «Кораблик».	
	Занятие по искусственному интеллекту	школьный
<b>январь</b>	Круглый стол «Инженер в современном мире». Мини- проекты по выбранным профессиям.	школьный
	Спартакиада школьников по шахматам	муниципальный
	Лабораторная работа «Все о мыле с точки зрения химии, физики и биологии»	школьный
	Участие в региональном интеллектуальном командном соревновании - Креатив-бой "Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений и расширение области применения современного высокотехнологического цифрового оборудования»	региональный
<b>февраль</b>	КСШЛ по шахматам	региональный
	Мастеркласс "Да здравствует мультфильм" - в рамках регионального фестиваля профессиональных проб	муниципальный
	В рамках недели науки проведена квест-игра «Физическая химия и медицина»	школьный
	Фестиваль - конкурс по робототехнике «Робофест – 2024»	муниципальный
<b>апрель</b>	День открытых дверей в ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».	региональный
	Предметная конференция исследовательских работ	муниципальный
<b>май</b>	Лабораторная работа «Электродвигатели постоянного тока»	школьный
	Лабораторная работа «Изучение качественных реакций на катионы железа»	школьный

### Точка роста

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В Центре функционируют четыре кабинета: физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, имеется доступ к сети Интернет. На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра: набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования. Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании Центра осваивают предметы учебных образовательных курсов:

ООП ООО	ООП СОО
Биология, 5 класс	Биология, 10 класс (база)
Биология, 6 класс	Биология, 10 класс (углуб.)
Биология, 7 класс	Биология, 11 класс (база)
Биология, 8 класс	Биология, 11 класс (углуб.)
Биология, 9 класс	Химия, 10 класс (база)
Химия, 8 класс	Химия, 11 класс (углуб.)
Химия, 9 класс	Физика, 10 класс(база)
Физика, 8 класс	Физика, 10 класс (углуб)
Физика, 9 класс	Физика, 11 класс (база)
	Физика, 11 класс (углуб.)

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть



возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2023-2024 учебном году в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Название	Классы	Руководитель
«Экспериментариум по физике»	7, 8, 9	Яковченко Д.А.
«Шахматы»	7, 8, 9	Яковченко Д.А.
«Химия в быту»	8, 9, 10, 11	Сергуненко Н.А.
«Знакомство с искусственным интеллектом»	5, 6, 7	Зайцева Ю.А.
«Практическая биология»	6, 7, 8	Саликова К.В.

В 2023-2024 учебном году в Центре прошли следующие мероприятия:

<b>Методическое сопровождение</b>	
Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2023 г.
Планирование работы на 2023-2024 учебный год	май 2023 г.
Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.
Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.
Проектная деятельность	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.
Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	сентябрь 2023 г. – май 2024 года
Круглый стол «Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год»	май 2024 г.
Отчёт презентация о работе Центра	август- сентябрь 2024 г.
<b>Внеурочные мероприятия</b>	
Экскурсия для пятиклассников в кабинетах центра «Точка роста»	1 сентября 2023 г.
Формирование навыков работы с цифровым оборудованием «Точки роста» среди 5-6 классов	10 ноября 2023 год
«Экологический день» в лагере дневного пребывания в период осенних каникул	ноябрь 2023 г.
Квест-игра «Я умник» в лагере дневного пребывания в период осенних каникул	ноябрь 2023 г.
Участие в региональном интеллектуальном командном соревновании - Креатив-бой "Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений и расширение области применения современного высокотехнологического цифрового оборудования» (Саликова К.В., Яковченко Д.А.)	январь 2024 г.
Участие в XII предметной районной конференции проектно-исследовательских работ.	28 марта 2024 г.
«1 апреля – Международный день птиц!»	апрель 2024 год
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с помощью цифрового оборудования «Точки роста» по предметам естественно-научного цикла	В течение учебного года
«День земли»	март 2024 г.
Участие в областной научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса «Эрудит»	20 апреля 2024 год
Проведение мероприятий в летнем лагере для одаренных детей по предметам: биология, химия, физика, информатика и математика.	июнь 2024 г.

<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>	
Лабораторная работа «Проводит ли вода электрический ток?» (Сергуненко Н.А.)	27 октября 2023 г.
В рамках сетевого взаимодействия, проведена ознакомительная экскурсия с воспитанниками МБДОУ «Яйский детский сад «Ромашка», по центру дополнительного образования «Точка роста»	27 сентября 2023 г.
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)	октябрь-ноябрь 2023 г.
Лабораторная работа «Что вы знаете о плесневелых грибах?» (Саликова К.В.)	21 октября 2023 г.
В рамках сетевого взаимодействия, проведена ознакомительная экскурсия с воспитанниками МАДОУ «Яйский детский сад «Кораблик», по центру дополнительного образования «Точка роста»	16 ноября 2023 г.
Лабораторная работа «Все о мыле с точки зрения химии, физики и биологии» (Саликова К.В.)	декабрь 2023 г.
Лабораторная работа «Азотная кислота и её соли» (Сергуненко Н.А.)	январь 2024 г.
В рамках недели науки проведена игра в шахматы среди 8-11 классов, «Шахматы, как спорт, искусство и наука» (Яковченко Д.А.)	февраль 2024 г.
В рамках недели науки проведена квест-игра «Физическая химия и медицина» (Сергуненко Н.А.)	февраль 2024 г.
Мастер-класс по биологии: «Значение зрительного анализатора и технического зрения» (Саликова К.В.)	март 2024 г.
«Шахматный турнир» среди 8-9 классов (Яковченко Д.А.)	18 сентября 2023 г.
Участие в региональной научно-практической конференции школьников Кемеровской области – Кузбасса «Цифровая среда в проектной и научной деятельности» в рамках Всероссийской презентационной площадки «Возможности цифровой среды в системе дополнительного образования детей»	18 апреля 2024 г.
Лабораторная работа «Электродвигатели постоянного тока» (Яковченко Д.А.)	май 2024 г.
Лабораторная работа «Изучение качественных реакций на катионы железа» (Сергуненко Н.А.)	май 2024 год
Защита научно-исследовательских проектов на школьном уровне естественно-научного цикла	май 2024 г.
<b>Социокультурные мероприятия</b>	
Родительские собрания. Лекторий - рассылки в группы	В течение учебного года
Презентация. Центра для образовательных организаций. Публикации на сайте	В течение учебного года
Проведение экскурсии и демонстрация нового оборудования в кабинетах «Точки роста», в рамках ежегодного мероприятия встречи выпускников.	февраль 2024 г.

## Индикативные показатели результативности работы Центра

Общее количество обучающихся в ОО	553
Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	395
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет из других организаций, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»	0
Количество обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета "Физика", "Химия", "Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	344

Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	395
--	-----

### Педагогический кластер

Применяются проектные формы учебной деятельности, учебное и социальное проектирование. Познакомившись с этапами работы над проектом, критериями оценки и видами продукта проектной деятельности, ребята определились с темами проектов и исследовательских работ и перешли в режим индивидуальной консультативной работы. Задача каждого ученика – полностью или частично разработать проект, экскурсию, исследовательскую работу и представить её. Большое внимание уделялось не только созданию продукта, но и культуре речи, культуре публичного выступления, созданию презентаций.

### Партнёрские соглашения

Сектор базового партнерства	Сектор планового партнерства
ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	ГПОУ «Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны»
	ГПОУ «Кузбасский педагогический колледж»
	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (НГПИ)

### Перспективы поступления выпускников психолого-педагогической группы

ВУЗ, СПО	Специальности
ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста
ГПОУ «Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны»	Физическая культура Преподавание в начальных классах Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Кемеровский государственный университет	Подготовка специалистов по организации коммуникации и ведению социально-психологической, педагогической и воспитательной работы с молодежью
Кузбасский колледж культуры и искусств имени народного артиста СССР И. Д. Кобзона	Педагог-организатор культурного досуга
Кемеровский государственный университет	Учитель физической культуры Учитель безопасности жизнедеятельности Учитель истории и обществознания Учитель иностранного языка Учитель экономики Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов Учитель физики Учитель информатики

Кузбасская ГСХА (государственная сельскохозяйственная академия)	Учитель биологии
Беловский педагогический колледж	Дошкольное образование
Киселёвский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах Педагогика дополнительного образования

### Событийное сопровождение

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Организационное сопровождение школьных событий: проведение классных часов, линейек, новогоднего праздника, посвящение в первоклассники, спортивные игры на каникулах, игры на переменах с детьми начальной школы, подготовка и проведение экскурсий по школьному музею и т.д.	Профессиональные пробы на базе Анжеро-Судженского педагогического колледжа «Первые шаги в профессию педагога»	Профпробы в детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Сибирская сказка» в качестве вожатых
Работа в летний период в школьном лагере в качестве вожатых	Участие в семинарах для педагогических и руководящих работников ОО с представлением проектно-исследовательских работ: «Тайны бабушкиного сундука», «Колокольчики и колокола России», «Деревенский быт»	

## 11. Проектно-исследовательская деятельность

Одним из средств реализации ФГОС СОО является проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося старшей школы. Учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябре-октябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель - предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 10 до 15 тем).

Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении.

Индивидуальные проекты 2023 – 2024 учебный год ([Приложение №3](#))

## 12. Цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда - это далеко не простой переход от традиционного очного обучения к дистанционному. Создание цифровой образовательной среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы и традиционного подхода к обучению. Такой шаг должен сделать образование более доступным, качественным, а сам процесс его получения - более увлекательным. Последнего показателя планируется достичь за счет внедрения современных технологий. К ним относятся: высокоскоростной интернет, сервисы мгновенного обмена сообщениями и анализа массивов больших данных, а также технологий VR.

Одним из важнейших направлений развития МБОУ «Яйская СОШ №2» является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

### Перечень оборудования в комплектах, поставленных в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (2019-2024 годы)

№ пп	Год поставки	Наименование оборудования	Количество
1	Ц-2019	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
		ноутбук	6
		Учебный класс	
		ноутбук	2
		интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
		Компьютерный класс	
		ноутбук	30
2	ЦЭ-2021	Учебный класс для работы с ЦОК	
		видеокамера(тип 2 – для онлайн трансляции)	6
		телевизор с функцией Smart TV (веб-камера+мышь)	6
		ноутбук (тип 2)	6
		Оборудование управления средствами обеспечения дистанционного обучения и видеонаблюдения	
		сервер (тип 2)	1
		Компьютерный класс	
		МФУ (принтер, сканер, копир)	1
		ноутбук (тип 1)	18

В МБОУ «Яйская СОШ №2» созданы благоприятные условия для развития цифровой образовательной среды:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе;
- все компьютеры подключены к сети Интернет;
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;
- механизм дистанционного обучения отработан, но не может использоваться из-за низкой скорости интернета;

- технические возможности, предоставляемые школой используются участниками образовательной деятельности.

**Основные компоненты ЦОС образовательной организации  
в соответствии с требованиями ФГОС**

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требования ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Сформирована, функционирует.	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Сформирована	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть проводной интернет, и подключение по Wi-Fi

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ "Яйская СОШ №2" создан Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В состав входит 4 кабинета физика, химия, биология, информатика. Материально-техническая база включает цифровые лаборатории для проведения практикумов в том числе с применением микроскопов и датчиков.

**Используемые в работе цифровые платформы**

Название платформы	Решаемые задачи
Электронный журнал «Электронная Школа 2.0»	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование
Онлайн-платформа	После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается

«Учи.ру»	учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом
Образовательная-платформа «Российская электронная школа»	Полный комплект учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 класс. Дидактические и методические материалы, размещённые в каталоге школы, могут быть использованы для подготовки ваших учителей к занятиям, а также непосредственно на уроках, что будет способствовать повышению интереса школьников к изучаемому материалу.
Образовательный портал «Инфоурок»	Поиск информации. Материалы для работы, курсы повышения квалификации и переподготовки, конференции, вебинары, новости и видеолекции.
Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР	Варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверяет ответы, показывает правильные решения и выставляет оценку.
Социальная сеть работников образования (nsportal.ru)	Поиск и обмен информацией.
Сайт школы	Привлечение интереса. Информирование.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <https://school2yaaya.kuz-edu.ru/>, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет, документы, регламентирующие работу школы. Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте создан раздел «Цифровая образовательная среда». Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» от 100 Мгб/с.

Для формирования и развития интереса учащихся к занятиям информатикой, расширение их кругозора проводятся различные мероприятия, погружающие ребенка в мир ИТ. С 1 сентября 2023 по 26 мая 2024 года были проведены семь «УРОКОВ ЦИФРЫ».

1. «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»
2. «Технологии тестирования»
3. «Кибербезопасность будущего»
4. «Облачные технологии в поисках снежного барса»
5. «Мессенджеры»
6. «Искусственный интеллект в отраслях»
7. «Алгоритмы. Код. Команда»

Очень актуальна тема развития функциональной грамотности ребенка. Проводятся диагностические работы по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Оборудование полученное в рамках проекта ЦОС позволяет реализовать программы инженерной направленности. В том числе: программа внеурочной деятельности «Физика для любознательных», программы дополнительного образования технической направленности «Знакомство с искусственным интеллектом», «Экспериментариум по физике», «Шахматы».

Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, работа с контингентом осуществляется через Электронную школу 2.0., работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы, а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С.

Использование ресурсов ЦОС позволяет привлечь обучающихся к цифровым технологиям и помочь определиться в выборе профессии. Так в 2024г. в рамках профессиональных проб в Сибирском политехническом техникуме г.Кемерово шесть обучающихся восьмого инженерного класса получили свидетельства о получении профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Оператор видеосъёмки». Профорientационные занятия в режиме ВКС для учащихся 10-11 классов проводит ФГКВБОУВО «Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознамённое училище имени генерала армии С.М.Штеменко».

Возможности ЦОС используются в методической работе. На платформе «VK Видео», можно послушать и посмотреть полезные лекции и мастер-классы, дискуссии и интерактивные сессии с участием экспертов проекта «Билет в будущее», «Сферума», «VK Мессенджера» и многих других.

МБОУ «Яйская СОШ №2» является площадкой проведения акций Диктант Победы, Географический диктант, Этнографический диктант, Педагогический диктант, Экологический диктант и т.п.

### 13. Совершенствование единого воспитательного пространства в школе

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы педагога-психолога.
- План работы библиотеки.
- План работы школьного музея.
- План работы социального педагога
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы школьной детско-юношеской организации «СМид».
- План работы Совета родителей.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,



закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Школьный музей
- Школьная библиотека

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

#### **Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

#### **Педагогический состав:**

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор, куратор РДММ (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагог дополнительного образования (1 специалист) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (25 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

**Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

**Рекомендации:**

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

**Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам (так же в рамках педагогической мастерской Центра детского творчества):

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

**Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

4. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. Организовать деятельность Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьной детско-юношеской организации «СМид», активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Молодая Гвардия», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Формы</b>
<b>Внешкольный уровень</b>	«Эко-патруль»	Акции, субботники: «Зелёная планета», «Мы за чистый посёлок», сбор макулатуры, батареек
	«Весенняя неделя добра»	«Дом без одиночества» Акция «Ветеран» (оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям, операция «Обелиск» (благоустройство сквера Победы), помощь бездомным животным и приютам для животных
	«Рождество для всех и для каждого»	Участие в благотворительной акции
	Уроки Мужества	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; Акция «Обелиск»; «1418 добрых дел»; встреча с участниками боевых действий (Афганской, Чеченской войн, СВО)
	«100 вопросов взрослому»	Круглые столы с представителями ОВД, ГИБДД, Администрации округа, с индивидуальными предпринимателями, ветеранами комсомола, участниками боевых действий
	«Здоровым быть модно!»	Круглые столы со специалистами наркологического кабинета
<b>Школьный уровень</b>	«День знаний», «За честь школы», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа»	Торжественная линейка
	«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники»	Праздник для первоклассников и старшекласников
	«Учитель, перед именем твоим!», Новый год, «Ярославна», «Будущие защитники Родины», «Выпускной», «День самоуправления», «Новогодний переполюх»	Праздник, конкурсная программа, концерты, фестивали

	Экодежурный по стране	Единый день посадки леса, субботники, генеральные уборки
	«День здоровья»	Семейная спортивная игра

Большую работу по воспитанию экологической культуры в школе проводит учитель биологии Саликова К.В. Вместе с обучающимися она выпускает листовки, проводит акции по сохранности леса и окружающей среды, участвует в конкурсах исследовательских работ, в весенне-летний период обустривают школьный двор.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа над школьным социальным проектом «Школьный двор». Под руководством Саликовой К.В. была высажена рассада в соответствии с проектом клумб.

Обучающиеся школы на протяжении всего года обучения участвуют во Всеузбаских субботниках, традиционных акциях «День Земли», «Всемирный день леса», «Единый день посадки леса» и другие.

28 выпускников 2024 года вместе с родителями, классным руководителем приняли участие в акции «Сад Памяти». В школьном саду были высажены кусты сирени.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

#### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 25 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы); профориентационных классных часов (1-5 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в школьные конкурсы (сбор макулатуры, батареек и т.д.);
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям;
- участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- классные руководители при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;
- есть те родители (законных представителей) обучающихся, которые не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
3. Некоторые классные руководители (20%) не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
4. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

5. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса не менее, чем в одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 учебном году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День памяти жертв фашизма;
- День начала блокады Ленинграда;
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания);
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации»;
- Всероссийский урок первой помощи;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Уроки Сталинграда;

- День российской науки;
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- «Пионеры-герои», ко дню создания пионерской организации

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:



– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

– недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагога-психолога.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

– становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

– привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

– повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет

школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Было проведено:

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 67% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Большой части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

#### **Выводы:**

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

### **Модуль «Профориентация»**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум продвинутого уровня, включающий в себя участие в следующих мероприятиях:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- реализация курсов внеурочной деятельности по профориентации для 1-5 классов;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 195 человек;
- общешкольные мероприятия: неделя профориентации, день самоуправления, интерактивные игры;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий», «ПроеКТОрия»;
- организация профессиональных проб на базе Анжеро-Судженского политехнического колледжа, АСПедК по программе «Первые шаги в педагогическую профессию»; Яйской центральной библиотеки в рамках профориентационной программы «Зову тебя в профессию: библиотекарь», ГПОУ «Мариинский педагогический колледж»; филиала Кузбасского медицинского колледжа в Анжеро-Судженске;
- организация экскурсии в ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», там же ребята

прошли обучение по следующим программам: «Оператор видеосвязи», «Создание видеоконтента»;

- профориентационный квест для школьников 8-11 классов «Я выбираю профессию» в рамках популяризации инженерного развития молодежи Кузбасса совместно с КАО «Азот», ПАО «Кокс» и центром гигиены и эпидемиологии;
- классные часы для 6-11 классов, приуроченные к «Единому дню профориентации, посвященному Международному дню инвалидов»;
- профпробы на базе АСПК по направлениям автомеханик, сварщик, повар-кондитер для 7-8 классов;
- фестиваль профессиональных проб в Яйском МО для обучающихся и педагогов-наставников «4П: Пробуешь – Получается - Приходишь в профессию»;
- экскурсия на КАО «Азот» г. Кемерово;
- участие в фестивале угольных профессий «Билет в будущее» на базе СПО;
- тематические классные часы «Моя страна — мои достижения — моё будущее», «Россия в развитии: было, стало, будет», «Моё будущее – моя страна»;
- тематические родительские собрания;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают учреждения Яйского муниципального округа, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Немаловажную роль в школе играет профориентационная работа, включающая в себя встречи с выпускниками школы, представителями учебных заведений. Регулярно проводятся встречи с представителями КИФСИНа, МВД (не только выпускниками нашей школы, но и сотрудниками ФСИН России, МВД, которые проводят просветительскую работу).

#### **Выводы:**

1. План реализации профориентационного минимума продвинутого уровня на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить дальнейшую реализацию продвинутого уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В течение учебного года главными целями в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, а также успешная социализация личности обучающихся.

Для достижения основных целей и реализации поставленных задач социальным педагогом школы запланированы и осуществлены следующие виды деятельности:

- Изучение микросоциума школы и выявление социальных проблем, обучающихся;
- Поддержание тесных связей с родителями (законными представителями);
- Ведение профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных; опекаемых и приемных; потерявших кормильца; неполных, малообеспеченных;

- Проведение патронажа опекаемых, подопечных и приемных семей, неблагополучных семей;
- Осуществление мер по вовлечению учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность, занятия в спортивных секциях и кружках;
- Предупреждение отсева учащихся из школы, создание условий для непрерывного процесса обучения;
- Консультирование классных руководителей, участие в работе ШМО классных руководителей, классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
- Осуществление контроля сохранения здоровья обучающихся и формирование у них навыков культуры поведения.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется законами РФ и нормативно-правовыми актами:

- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Нормативными правовыми актами;
- Уставом МБОУ «Яйская СОШ №2», локальными правовыми актами школы.

На начало учебного года с целью создания благополучных условий для обучения, а также с целью предупреждения асоциального поведения, совершения правонарушений и преступлений социальным педагогом школы совместно с педагогическим коллективом проводится диагностика микросоциума школы с последующим анализом уровня социализации обучающихся и их семей и выявления обучающихся и семей «группы риска».

С целью более тщательного изучения особенностей личности обучающихся и условий их воспитания и проживания в семье в работе по диагностике микросоциума школы социальным педагогом используется взаимосвязь и обмен информацией со структурами, занимающимися вопросами социализации личности - Управление социальной защиты населения, Сектор опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН.

Таким образом, в ходе планомерной совместной деятельности педагогического коллектива школы и специалистов структур, занимающихся вопросами социализации личности, выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении обучающихся, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

В результате диагностики, наблюдения, совместной работы на начало учебного года составлены:

- социальные паспорта классов, школы;
- определены обучающиеся «группы риска»;
- определён и составлен социальный статус семей учащихся школы.

Всё это и формирует Банк данных микросоциума школы, который в течение учебного года тщательно прослеживается и при необходимости корректируется. Социальный педагог школы совместно с администрацией школы, педагогическим коллективом намечает индивидуальный план коррекции поведения учащихся «группы риска», составляет алгоритм работы с неблагополучной семьей, намечает индивидуальный план коррекции поведения учащихся «группы риска».

#### Банк данных микросоциума школы:

##### Сведения о социальном уровне семей обучающихся школы

Категории	Количество		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество детей	565	567	551
Полные семьи	370	356	398
Неполные семьи	195	211	153

В разводе	10	30	34
Одинокие матери	40	53	55
Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	24	25	23
Семьи без матери	10	6	5
Семьи без отца	111	122	148
Многодетные семьи/ детей	76	79	88
Опекаемые	14	9	8
Приемные	8	8	5
Неблагополучные семьи	14	11	15
Семьи, имеющие детей-инвалидов /школьников/	2	4	4
Малообеспеченные семьи	129	141	128
Дети, родители которых участвовали в локальных войнах, Чернобыльской АС	19	26	21
Дети мобилизованных СВО	-	6	14
Дети, чьи родители состоят на учете в ЦЗН	25	15	18
Дети, проживающие с бабушками/дедушками	6	6	5
Семьи, где оба родителя не работают	18	26	19

**Сведения о детях и семьях, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих коррекции в поведении:**

Категории детей и семей	Начало года	Конец года
Дети, состоящие на ВШУ	15	2
Дети, состоящие на учёте ПДН	6	2
Дети, состоящие на учёте КДН и ЗП	6	2
Семьи, состоящие на учёте КДН и ЗП	5	2

**Организация профилактической работы с социально-неблагополучными семьями и детьми, проживающими в социально неблагополучных семьях.**

В течение учебного года на контроле в школе состояло 15 неблагополучных семей, в которых проживают 20 детей, обучающихся в МБОУ «Яйская СОШ № 2»

В течение учебного года с данными семьями проводилась планомерная индивидуальная работа социально-педагогической службой школы с участием специалистов служб системы профилактики Яйского муниципального округа.

В отношении данных семей были проведены следующие профилактические мероприятия:

- плановое посещение данных семей социальным педагогом школы и классными руководителями с целью осуществления контроля условий проживания и воспитания несовершеннолетних детей. По итогам посещения даны рекомендации родителям по вопросу организации занятости детей в кружках и секциях.
- профилактические рейды в семьи совместно с инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП с целью контроля занятостью обучающихся в свободное от учебы время. По результатам рейдов даны рекомендации родителям по организации свободного времени детей;
- индивидуальная работа социального педагога школы с семьями с привлечением специалистов Управления социальной защиты, органов опеки и попечительства с целью оказания помощи в организации летнего отдыха детей из неблагополучных семей;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, организация психологической помощи и необходимой социальной поддержки родителям и детям;
- индивидуальная работа совместно с органами опеки и попечительства, специалистов КДН и ЗП с целью создания и поддержки оптимальных условий для проживания детей в семье и

дополнительного контроля воспитания детей в семье.

Сопровождение неблагополучных семей в течение учебного года заключалось в оказании помощи родителям по вопросам воспитания детей, проживающих в данных семьях и контроле их обучения, и позволило на конец учебного года иметь следующие положительные результаты:

- установлена связь школы со всеми семьями, родители идут на контакт, прислушиваются к рекомендациям школы.
- созданы благоприятные условия для обучения и развития всем обучающимся данной категории семей;
- организована внеурочная занятость для всех обучающихся в школе в рамках реализации ФГОС;
- к сожалению, не все обучающиеся завершили учебный год с положительными результатами и переведены в следующие классы. 1 ученица из 5 класса условно переведена по английскому языку и математике.
- один обучающийся завершил обучение в основной школе, справился с итоговой аттестацией (ОГЭ) и планирует дальнейшее обучение на базе профессионального учебного заведения.

### **Организация работы с семьями, в которых проживают опекаемые (подопечные) дети и приемные дети.**

На начало учебного года в школе обучаются:

- 8 детей, находящихся под опекой и попечительством;
- 5 детей, проживающих в приемных семьях.

На конец учебного года в школе обучаются:

- 6 детей, находящихся под опекой и попечительством;
- 5 детей, проживающих в приемных семьях.

В течение учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в школе организована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации:

- контроль над проживанием и воспитанием обучающихся и своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Организация контрольных рейдов в приемные семьи и семьи с опекаемыми и подопечными детьми;
- контроль обучения детей- сирот и организация внеурочной занятости обучающихся данной категории;
- организация льготного горячего питания в школе для детей, находящихся под опекой и попечительством и детей, проживающих в приемных семьях. Льготным горячим обедом обеспечены все обучающиеся данной категории.
- подготовка характеристик на обучающихся по запросу сектора опеки и попечительства;
- проведено собеседование с ведущими специалистами сектора опеки и попечительства, с целью коррекции обучения и поведения обучающихся данной категории;
- совместные беседы и мероприятия с семьями и обучающимися по профилактике негативного поведения в молодежной среде;
- контроль состояния здоровья обучающихся, находящихся под опекой и проживающих в приемных семьях. Состояние здоровья обучающихся сохраняется удовлетворительным. Обучающимся и их законным представителям даны необходимые рекомендации специалистов.

В результате проведенной работы установлено, что все 13 обучающихся, проживающих в опекаемых и приемных семьях, имеют оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны сектора опеки и попечительства и организованы все необходимые льготы. При необходимости обучающиеся обеспечиваются своевременной социально-педагогической и психолого-педагогической поддержкой.

Со стороны администрации школы, педагогического коллектива и социального педагога школы проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями, имеющими

проблемы в воспитании опекаемых и приемных детей

С целью коррекции поведения учащихся, проживающих в этих семьях и созданию оптимальных условий для их обучения, а также для организации тщательного контроля со стороны опекунов и приемных родителей за опекаемыми и приемными детьми социальным педагогом школы поддерживается взаимосвязь с ведущими специалистами сектора опеки и попечительства.

### Профилактический учет учащихся категории опекаемых и приемных семей по итогам работы за период 2023-2024 учебного года

Виды учета	Количество обучающихся, проживающих в приемных и опекаемых семьях и состоящих на учетах	
	начало учебного года	конец учебного года
КДН и ЗП	-	-
ПДН	-	-
Внутришкольный учет (контроль)	2	-

### Результаты учебной деятельности учащихся данной категории семей.

По итогам учебного года из 5 обучающихся, проживающих в приемных семьях и 8 обучающихся, находящиеся под опекой имеют следующие результаты:

- стабильно хорошие результаты в обучении имеют - 1 обучающийся и завершил учебный год на «хорошо»;
- 2 обучающихся имеют крайне низкий результат в обучении и низкую мотивацию к обучению;
- остальные учатся стабильно удовлетворительно.

В 2023-2024 учебном году трое обучающихся из категории опекаемых и приемных семей являются выпускниками 9 класса. Они благополучно справились с экзаменами. Дальнейшее обучение они будут осуществлять на базе профессиональных колледжей.

### Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

#### Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в школе, ПДН, КДН и ЗП

Социальным педагогом школы совместно с классными руководителями и администрацией школы осуществляется планомерная, целенаправленная работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

В течение учебного года с категорией обучающихся «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа социальным педагогом по индивидуальному плану коррекции поведения обучающегося с привлечением специалистов систем профилактики, педагога-психолога, администрации школы в зависимости от сложности выхода из проблемной ситуации с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, который включает в себя следующие мероприятия:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное и в каникулярное время, за подготовкой к урокам;
- изучение особенностей развития личности подростков, индивидуальная работа с детьми педагога- психолога;
- социально – психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию;
- связь со специалистами, занимающимися вопросами социализации личности с целью создания условий для обучения и развития;
- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность в школе, на занятия в кружках и спортивных секциях.

С целью коррекции поведения, профилактики совершения правонарушений и преступлений и оказание помощи родителям в воспитании детей организован Совет

профилактики в школе согласно плану работы. В течение учебного года проведены 9 заседаний Совета профилактики. В ходе работы рассмотрены вопросы:

- нарушения поведения в школе и за ее пределами;
- неудовлетворительные результаты и низкие результаты по итогам четвертей;
- частые пропуски уроков без причины

С обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета и их родителями (законными представителями), в течение учебного года социально-психологической службой школы осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения с привлечением всех структур с учетом необходимости и индивидуального подхода. Со всеми учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы социальным педагогом школы, инспектором согласно совместному плану школы и ПДН МУ МВД России по формированию законопослушного поведения среди обучающихся. Темы проводимых бесед позволяют сдерживать и корректировать поведение учащихся «группы риска», воспитывать законопослушных граждан, развивать интерес у ребят к познавательной деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» социальным педагогом школы проводятся индивидуальные консультации, организованы профилактические рейды в семьи, с целью контроля занятости во внеурочное время, вовлечение родителей в работу школы по воспитанию гражданской ответственности, патриотизма обучающихся. Эти формы работы позволяют социальному педагогу организовать сотрудничество с родителями по профилактике отклонения в поведении обучающихся «группы риска» и повышению их интереса к познавательной деятельности.

В ходе систематического контроля за обучением и наблюдения за поведением обучающихся, а также в результате индивидуально-профилактической, коррекционной работы с категорией обучающихся «группы риска» количественный состав их в течении учебного года систематически меняется и на конец учебного года снижается. Поведение и отношение к учебной деятельности большей части обучающихся «группы риска» на конец учетного периода стабилизируется, что позволяет школе ходатайствовать перед ПДН, КДН и ЗП о возможности снятия отдельных обучающихся с профилактического учета и контроля.

### **Внеурочная занятость обучающихся, входящих в состав «группы риска»**

Учащиеся «группы риска» вовлечены в систему внеурочной деятельности, принимают участие в подготовке к внеклассным мероприятиям в школе, к организации профилактических акций в школе и районе. Таким образом, учащиеся «группы риска» вовлекаются в социально-значимую деятельность, гармонично развиваются и адекватно проходят социализацию.

С целью профилактики правонарушений, употребления и распространения наркотиков, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, круглые столы в рамках реализации профилактических программ, рекомендуемых Министерством образования Кемеровской области.

В ходе всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в подготовку и проведение социально-значимых мероприятий:

- традиционной профилактической акции: «Откажись от сигареты в пользу здоровья» в рамках Международной экологической акции, посвященной Всемирному Дню отказа от сигарет;
- социальной акции «Спешим поздравить» в День пожилого человека, «День учителя»;
- социальной акции «Ветеран живет рядом»;
- профилактической акции «Выбери ЖИЗНЬ» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом;
- международной экологической акции, посвященной Дню борьбы с наркоманией;
- акции в рамках Всемирного Дня здоровья «Береги здоровье свое и окружающих»;
- акции «Письмо солдату».

В результате, включаясь в работу, подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях,



учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное, у подростков «группы риска» появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

В школе в течение 2023-2024 учебного года согласно реализации совместных планов с ПДН организованы для учащихся тематические профилактические беседы по следующим актуальным темам:

- Беседа по правилам поведения в школе, на улицах по предупреждению ДТП, по правилам поведения при угрозе взрыва, при обнаружении подозрительного предмета;
- «Правила поведения в школе, быту, на улице. Нарушение дисциплины и ответственность»;
- «Употребление спиртных напитков как состав административного правонарушения»;
- «Нецензурная брань как состав административного правонарушения»;
- «Хищение чужого имущества: разбор статей 158, 159, 161, 162 УК РФ»;
- «Ответственность за курение в общественном месте»;
- «Терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»
- «Профилактика детского травматизма в период летних каникул»

Данные профилактические индивидуальные беседы для учащихся «группы риска» при участии инспектора ПДН, сотрудников ГИБДД, фельдшера школы способствовали развитию интереса к получению знаний об ответственности за свои поступки среди подростков и повышению чувства ответственности среди родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики позволили создать оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся «группы риска» и получить следующие результаты на конец учебного года:

	В течение учебного года	Конец учебного года
Учет в КДН и ЗП	5 обучающихся	2 обучающихся
Учет в ПДН	5 обучающихся	2 обучающихся
ВШУ	15 обучающихся	2 обучающихся

Таким образом, в течение 2023-2024 учебного года можно отметить положительную динамику в работе социального педагога и школы по профилактике совершения преступлений и правонарушений, бродяжничества и беспризорности, асоциального поведения среди подростков, а также по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни. Плановая совместная работа позволяет мотивировать обучающихся «группы риска» на учебный процесс и дает возможность обучающимся завершить учебный год с положительными результатами. В течение учебного года нет обучающихся, совершивших преступления и правонарушения. Своевременные совместные действия школы, родителей и законных представителей, а также структур системы профилактики позволили исключить явление беспризорности и безнадзорности среди обучающихся «группы риска» и благополучно завершить учебный год.

Анализируя работу социального педагога за 2023-2024 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, нарушением Устава школы, поведением на уроках и ГПД (сквернословие, курение на территории школы).
2. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.
3. Не выполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы (психолог, социальный педагог, классный руководитель).

В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности. Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи работы социального педагога на 2024 - 2025 учебный год:

1. Усиление профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.
3. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
4. Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении (пропусков без уважительной причины), проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактические мероприятия, направленные на ЗОЖ (профилактика табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, употребление ПАВ и т.д.).

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 52 внешкольных мероприятий в 26 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- Центральной районной библиотеки;
- Детской школы искусств №51;
- Кинотеатра «Планета»;
- Районного дома культуры

Также были организованы экскурсии в музей им. В.Д.Федорова, краеведческий музей с. Ново-Николаевка.

Большинство внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 93% от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч.г. – 75%), что соответствует целевым показателям.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях, просветительских акциях:

- педагогический и исторические диктанты;
- региональный проект «Кузбасс – студенческий регион»;
- форум «Дни истории в Кузбассе», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда на базе ИРОК;
- новогодняя елка главы Яйского муниципального округа;
- муниципальный фестиваль по робототехнике «Робофест-2024»;
- конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- муниципальный фестиваль эстетики «Яя-Фэст: Личность. Общество. Семья»;
- семейный праздник в д.Марьевка «Золотые руки»;
- 3 межрегиональный летний слет педагогов и школьников центров образования «Точка роста» «Картофельный БУМ: Быть умным – модно!»;
- интерактивная выставка «Внутри человека»;
- акции «Без срока давности», «Свеча памяти», «Набатом в сердцах», «Космическая

открытка»;

- день местного самоуправления;
- форум-слет региональных сообществ «Кузбасский интеллект»;
- международный турнир «Игры будущего».

Организация достаточного количество мероприятий вне школы отмечено в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов внешкольные мероприятия организованы не были или организованы слабо.

#### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); Дню Победы, Новому году (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе» (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из школьной детско-юношеской организации «СМиД», волонтерского отряда «Молодая Гвардия».

Во всех классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии из числа обучающихся 2-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, были выбраны достойные ребята (еженедельно) для поднятия флага.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 учебного года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 учебном году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть – генеральные уборки).

По-прежнему, дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в

привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В 2023-2024 учебном году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции.

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов, по-прежнему, в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

### **Модуль «Детские общественные объединения» и «Самоуправление»**

#### **РДДМ «Движение первых»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С января 2023г на смену Российского движения школьников пришло Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников. Каждый участник-обучающийся и участник-наставник может реализовать в первичном отделении свои идеи и потенциалы, стать организатором коллективной социально значимой деятельности, инициатором школьных, муниципальных, региональных и федеральных проектов.

Открытие Первичного отделения «Движение первых» в школе состоялось 28 апреля 2023 года. Руководителем первичного отделения стала советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чистякова В.А.

Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим

развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников – обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включает организацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей, вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественно полезную деятельность, развернутую Движением для доступного и открытого участия всех детей без исключения. С этой целью куратор первичного отделения принимает рабочий план на год, формируя маршрут деятельности на основе календаря событий, флагманских проектах Движения, которые реализуются через структурные подразделения Движения в каждом регионе: региональное отделение, местные, первичные отделения.

В начале учебного года состоялось заседание Совета первых школьного первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Были приглашены специалисты местного отделения. В рамках заседания прошло обсуждение организационной структуры первичного отделения, прошли выборы председателя и членов «Совета Первых».

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Яйская СОШ №2» за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Месяц	Мероприятия, проекты, акции
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка «Здравствуй, школа»</li> <li>➤ Всероссийская викторина в честь Дня Знаний</li> <li>➤ Знакомство школьного медиацентра со специалистами местного отделения Движения Первых</li> <li>➤ Участие в торжественной церемонии открытия «Добро.Центра»</li> <li>➤ Акция «Спасибо за заботу»</li> <li>➤ Собрание актива первичного отделения</li> <li>➤ В сентябре двое обучающихся нашей школы (Илья Л. и Станислава К.) вошли в состав региональной команды для участия в финале игры «Зарница: легенды будущего».</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей</li> <li>➤ Всероссийская акция «День отца»</li> <li>➤ Всероссийская акция «Учителю с любовью», «Посвящение учителям»</li> <li>➤ Всероссийская акция «Шаги Первых»</li> <li>➤ Муниципальный этап «Ученик года» (победитель Виктория М.)</li> <li>➤ Заседание Совета первых школьного первичного отделения</li> <li>➤ Всероссийский проект «Мы граждане России»</li> <li>➤ Патриотический Квиз</li> <li>➤ Всероссийская акция «Читай с Первыми»</li> <li>➤ Участие в региональном чемпионате по оказанию первой помощи от Движения Первых</li> <li>➤ Участие в Яйской школе актива</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятие «Нет ненависти и вражде»</li> <li>➤ Тематические классные часы «Из поколения в поколения, помним»</li> <li>➤ Участие в работе Школьных научных сообществ Кемеровской области</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды «Орлята России»</li> <li>➤ Час памяти «Герои Отечества среди нас»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивно-оздоровительное мероприятие «Первые молодецкие игры: Стенка на стенку»</li> <li>➤ Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ</li> <li>➤ Новогодние Ёлки</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Собрание актива первичного отделения</li> <li>➤ Акция «Международный день спасибо»,</li> <li>➤ Флагманский проект Движения Первых «Вызов Первых». Муниципальный этап</li> <li>➤ Тематические часы, посвященные 81-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста»</li> <li>➤ Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Всероссийский проект «Первая помощь» тематический урок</li> <li>➤ День российской науки 300-летие со времени основания Российской Академии наук</li> <li>➤ «Богатырские забавы», «Будущие защитники Родины», посвященные Дню Защитника Отечества</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка, посвященная Году Семьи</li> <li>➤ «Будущая Ярославна», «Ярославна», посвященная Международному Женскому Дню</li> <li>➤ Тематические часы 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией «10 лет вместе», «#МЫВМЕСТЕ»,</li> <li>➤ Профорientационный квест «Я выбираю профессию»</li> <li>➤ Всероссийская акция «Атлас природы»</li> <li>➤ Всероссийская акция «Весна в движении»,</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Муниципальный проект для Орлят России</li> <li>➤ Марафон «Полезные привычки Первых»</li> <li>➤ Космические линейки «Наследники великих космонавтов»</li> <li>➤ Мероприятие, посвященное Дню Здоровья. Большая игра в волейбол между учителями, детьми, родителями</li> <li>➤ День самоуправления</li> <li>➤ Выставка рисунков «Я люблю свою малую Родину»</li> <li>➤ «Конкурс первичных отделений Движения Первых»</li> <li>➤ «Активное первичное отделение»</li> <li>➤ Муниципальный этап «Зарница 2.0»</li> <li>➤ Всекузбасский Субботник с Первыми</li> <li>➤ Всероссийское соревнование «Волонтерские отряды Первых» проекта «Благо твори»</li> <li>➤ Добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Турнир по дебатам «Глаголь»</li> <li>➤ Всероссийская акция «Окна Победы»</li> <li>➤ Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>➤ Ежегодный Всероссийский «День Эколят»</li> <li>➤ Акция «Стена Памяти»</li> <li>➤ Акция «Звезда Победы»</li> <li>➤ Акция «Бессмертный полк»</li> <li>➤ Торжественный караул «Вахта Памяти»</li> <li>➤ Мероприятия в рамках фестиваля «Футбол в школе»</li> <li>➤ «Первые о кибермошеничестве»</li> <li>➤ Муниципальный слет Движения Первых</li> </ul>

**Детско-юношеская организация «Союз мальчишек и девчонок»**

Работа детского самоуправления осуществляется через деятельность детско-юношеской организации «Союз мальчишек и девчонок». В старшем звене детской организации работает 5 классов (председатель СМиДа – Виктория), в среднем – 11 классов (председатель – Дарья), в начальной школе – 10 классов.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшекласников».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 5 заседаний «Совета старшекласников».

На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами «Совета старшекласников». Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

В течение года «СМиД» участвовал в районных мероприятиях: муниципальный этап конкурса «Лидер ученического самоуправления» (2 место в округе Дарья), муниципальный конкурс «Ученик года – 2024» (Виктория – 1 место в округе).

Наибольшую активность в деятельности школьного СМиДа в течение года приняли обучающиеся 9-11-х классов. Силами актива детской организации были проведены конкурсы и мероприятия: «Осенний бал», «День Учителя», «Вечер встречи школьных друзей», «Посвящение в старшекласники», «Встречаем Новый год», «Благотворительный концерт», «Письмо солдату».

В день местного самоуправления была организована встреча «Человек. Государство. Закон» с Председателем Совета народных депутатов Иконниковым С.А.

Согласно графику были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах;
2. Выборы Председателя детской организации школы;
3. Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления(ежемесячно);
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение акций для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения
7. Операция «Классный уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником
9. Рейды по классам по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы

Регулярно силами актива детской организации освещаются все школьные события в социальных сетях vkontakte, проводятся фото-и видеосъемки мероприятий.

С сентября начал свою работу школьный медиацентр «Алькор» под руководством Рузаевой И.В. Медиацентр занимается освещением внутришкольных и муниципальных мероприятий в мессенджере Telegram и социальной сети vkontakte.

**Школьный медиацентр «Алькор»**

Медиацентр «Алькор», созданный на базе МБОУ «Яйская СОШ №2» 1 сентября 2023 года, в своей деятельности ориентирован на формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие творческих способностей и профессиональное ориентирование школьников. Для достижения намеченных задач был создан телеграмм канал «Медиацентр «Алькор», в котором публикуются видеорепортажи с мероприятий и пробные работы юнкоров. Сейчас у канала есть своя постоянная аудитория из 305 подписчиков. В течение

учебного года школьным медиacentром было создано 97 видеороликов, которые публиковались в канале и на школьной странице социальной сети «ВКонтакте».

Ребята получили творческую свободу самовыражения, и работали в удобной для них сфере – фотография, видеосъемка, журналистика, корреспонденция, озвучивание роликов и написание постов. Кроме того, ребята получили возможность обучаться и проходить профессиональные стажировки на базе ГАУДО "Сириус. Кузбасс». За период учебного года в данном центре обучилось 6 ребят, 4 из них ездили по 2 -3 раза уже по приглашению кураторов, оценивших по достоинству наших юнкоров.

Внеурочной деятельностью по направлениям медиacentра занимаются около 40 ребят, из них в течение года сформировалось 2 рабочих группы, старшая группа способна работать под легким руководством, освещать мероприятия, вести репортажи. Младшая рабочая группа подает большие надежды своей инициативностью и желанием проявить себя в сфере медиа – ребята еще не работают в кадре, но ведут свои видеоблоги по интересам и уже придумали новую рубрику для медиacentра.

Во время школьного летнего лагеря медиacentр активно освещал смены, ребята с интересом наблюдали за процессом съемки и монтажа, сами озвучивали видеоролики. По завершении лагеря многие из них выразили желание стать юнкорами.

Таким образом, работа команды школьного медиacentра создаёт положительный имидж МБОУ «СОШ № 2», дети хотят заниматься сферой медиа и с интересом следят за каналом. Аудитория медиacentра растет, ребята с гордостью рассказывают сверстникам о своем увлечении, родители имеют возможность наблюдать за жизнью школы. В школьные годы ученики стремятся выявить свои склонности, и наше дело - помочь им в этом. Одной из возможностей проявить себя в любой сфере деятельности является медиacentр, так как он объединяет в себе широчайший спектр деятельности от графического дизайна до спортивного комментирования.

### **Волонтерский отряд «Молодая Гвардия»**

В школе действует волонтерский отряд «Молодая гвардия» под руководством Курочкиной Т.С. в составе 18 человек. Ребята регулярно оказывают адресную помощь пожилым людям. В течение всего года волонтеры занимались благоустройством сквера Победы (убирали прошлогоднюю листву, чистили от снега территорию сквера). Ежегодно волонтеры принимают участие в акциях, шествиях, таких как: «Набатом в сердцах», «Георгиевская ленточка», «Рождество для всех и каждого», «Красная гвоздика», «Единый день посадки леса», «Весенняя неделя добра», «Сад Памяти», «Окна Победы» и многие другие.

### **Юнармия (юнармейский отряд «Победа»)**

Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, литературы, на которых педагоги активизируют интерес учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Педагоги используют разнообразные формы и методы урока: уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам истории России. Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания проводятся Уроки мужества и Информационные пятиминутки. Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат в соответствии с рекомендациями Министерства образования.

Работа по военно-патриотическому направлению осуществляется на всех уроках в урочное и внеурочное время через тематические классные часы, например, «День Неизвестного солдата», «Беслан – мы с тобой!», «Они сражались за Родину», Всероссийский урок окончания II мировой войны, «Герои Кузбасса», «Есть такая профессия – Родину защищать», Неделя памяти жертв Холокоста; конкурсы рисунков в начальном и среднем звене. В течение года были проведены уроки мужества, встречи с ветеранами Чеченской,



Афганской войн, участниками СВО.

В рамках военно-патриотического направления в школе с 2017 года действует юнармейский отряд «Победа». Юнармейцы школы стали участниками ежегодных военно-спортивных сборов среди обучающихся 10-х классов. Также они приняли участие в «Диктанте Победы». 20 человек нашей школы в течение года в торжественной обстановке были приняты в ряды юнармейцев.

С 2022 года в школе вновь создан кадетский класс из обучающихся 5 класса. Кадеты постоянные участники всех мероприятий гражданско-патриотической направленности: акции «Призывник», «Венок Памяти тыла», «Вахта Памяти», «День неизвестного солдата», встречами с тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами, участниками СВО.

Особый интерес у обучающихся вызывает подготовка к военно-спортивным играм «Во славу Отечества», «Победа». Под руководством заместителя директора по БОП Даниленко А.Н. в этом году команда юнармейского отряда «Победа» одержала победу в муниципальном этапе конкурса и достойно защищала честь района на областных соревнованиях, в таких конкурсах как «Во славу Отечества», «Зарница 2.0».

В школе в 2023-2024 году традиционно продолжается работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В своей работе педагоги школы используют различные формы и методы по пропаганде безопасности на дороге и железной дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры. Много полезной информации обучающиеся получают на уроках окружающего мира и ОБЖ.

### **ЮИДД**

С 2008 года в школе действует отряд ЮИДД «ШКИДД» из обучающихся 5-7 классов под руководством Даниленко А.Н. Целью является формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактика ДТП. В рамках внеурочной деятельности активисты отряда проводят мастер-классы по соблюдению ПДД, совместно с сотрудниками ГИБДД участвуют в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее», «Посмотри по сторонам», «Дорога ошибок не прощает».

В осенний и весенний период занятия проводятся на центральной площади поселка, где отрабатываются навыки вождения велосипеда и правила перехода автомобильных дорог, знаков светофоров и регулировщика. В кабинете ОБЖ имеются плакаты и наглядные пособия, уголок по ПДД, диски с видеofilmami и правилами движения, тесты, методические разработки. Члены отряда - постоянные участники и победители муниципальных конкурсов: «Безопасное колесо», «Школа безопасности». В этом году отряд «ШКИДД» стал участником тематической смены в лагере «Сибирская сказка» с.Костенково Новокузнецкого района.

### **Юные друзья полиции**

В школе осуществляет свою работу отряд юных друзей полиции «Агенты 02». Целью создания является активизация знаний законов, нормативных актов обучающимися, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди обучающихся. Сотрудники МВД России по Яйскому МО организуют и проводят для членов отряда мастер-классы по дактилоскопии, отработки навыков рукопашного боя, сборке/разборке пистолета Макарова, сборке/разборке магазина.

### **Школьный спортивный клуб «Олимпия»**

Школьный спортивный клуб «Олимпия» - общественная организация учителей, учащихся, родителей, способствующая массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья, активного досуга, устойчивой мотивацией к занятиям физической культурой и спортом.

Целью клуба является создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.

## Задачи:

- формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культурой, спортом;
- повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учёте;
- выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении;
- привлечь родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях школы;
- привлечь участие в спортивно-массовых мероприятиях школы тренеров-специалистов Яйской ДЮСШ.

## Предполагаемый результат:

- разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.

В образовательном учреждении обучается 551 ребенок. Членами школьного спортивного клуба являются 343 человека - это учащиеся, учителя, родители, которые участвуют в различных спортивно-массовых мероприятиях. На базе школы ведётся внеурочная деятельность по видам спорта: волейбол, баскетбол, ОФП, шахматы, подвижные игры, секции «Сильные, ловкие, смелые», «Мы готовы к ГТО», «Звонкий мяч». Занятия по проводят учителя физической культуры школы.

ШСК «Олимпия» организует соревнования на школьном уровне, подготавливает участников для участия в соревнованиях муниципального, регионального уровня по различным видам спорта.

Показатели результатов деятельности ШСК «Олимпия» в 2023-2024 учебном году, подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников
1	Кросс «Золотая осень», 2-11 класс	288
2	Туристический поход 10 класс	22
3	«Президентские состязания», 2-11 класс	288
4	«Президентские игры», 5-11 класс	180
5	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, 5-11 класс	61
6	Мини-футбол, 2-11 класс	288
7	Всероссийская акция: «Спорт, альтернатива пагубным привычкам», 1-11 кл.	312
8	«КЭС-БАСКЕТ», 5-11 класс	150
9	Конкурс рисунков «Футбол в школе», 1-11 класс	186
10	Конкурс новогодних поделок «Футбол в школе», 1-11 класс	87
11	«Весёлые старты», 1-4 класс	120
12	Настольный теннис, 5-11 класс	46
13	Шахматы, шашки, 2-11 класс	144
14	Соревнования по гимнастике «Сила, грация, красота», 5-11 класс	66
15	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, 5-11 кл.	140
16	Подготовка к зимнему Фестивалю ГТО	20
17	Подготовка к играм «Смелость быть первыми», 1-4 класс	22
18	Всероссийский День здоровья, 1-11 класс	495
19	Соревнования по пионерболу, 2-6 класс	168
20	Соревнования по волейболу, 7-11 класс	80
21	Подготовка к летнему фестивалю ВФСК ГТО	20

22	Лёгкоатлетическая эстафета, посвящённая Победе в ВОВ, 7-9 класс.	12
----	--	----

## Итоги участия ШСК «Олимпия» в муниципальных соревнованиях в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат (место)
1	«Кросс Нации»	12	1 место Булгакова Марина, 2 место Кравченко Кирилл, Нейфельд Софья
2	Туристический слёт школьников	18	5-6 класс - 1 место, 7-8 класс - 1 место, 9 класс - 3 место
3	КСШЛ, мини-футбол	23	1 место девушки, 1 место юноши
4	КСШЛ, баскетбол	14	1 место юноши, 2 место девушки
5	«КЭС-БАСКЕТ»	16+16	1 место юноши, 2 место девушки
6	КСШЛ, настольный теннис	8	1 место общекомандное
7	КСШЛ, шахматы	4	1 место общекомандное
8	Всероссийская олимпиада школьников	12	1-3места; 2-3места, 3-3 места
9	Лыжня России-2024	12	1 место, 3 место
10	Смелость быть первыми, шахматы	4	1 место общекомандное
11	Смелость быть первыми, мирни-футбол	8	участие
12	Смелость быть первыми, пионербол	8	участие
13	КСШЛ, волейбол	10+10	1 место юноши,
14	КСШЛ, ОФП	8	2 место общекомандное
15	Первые молодецкие игры	12	3 место общекомандное
16	Турнир по русским шашкам	14	2 место Петросян Алекс
	Открытое первенство МБУДО «Яйская ДЮСШ» по шашкам		1 место Петросян Алекс, 2 место Деев Егор, Беспалова Арина, 3 место Абрамян Анри
17	Летний фестиваль ГТО	8	1 место Нейфельд Соня, 2 место Недайхлебов Артём, 2 место Кобелев Кирилл
18	Зимний фестиваль ГТО	8	1 место Барсуков Арсентий, Булгакова Марина, Недайхлебов Артём; 2 место Суржанская Вероника, Барсуков Артемий, Краснова Ксения; 3 место Носков Александр, Ярцев А, Кобелев Кирилл
19	Слёт младших школьников среди 5-7 классов посвящённый Дню туризма	8	1 место общекомандное
20	Первенство Яйского МО по волейболу среди обучающихся 7-11 классов	12	3 место общекомандное
21	Вызов первых 5 класс	10	участие
22	«Школа безопасности»	8	1 место общекомандное

## Итоги участия ШСК «Олимпия» в дивизиональных соревнованиях в 2023-2024 учебном году.

№	Название мероприятия	Количество	Результат (место)
---	----------------------	------------	-------------------

п/п		участников	
1	КСШ, волейбол	8	2 место юноши
2	КСШЛ, шахматы	2	участие
3	КСШЛ, шашки	2	2 место общекомандное
4	КСШЛ, мини-футбол	16	2 место девушки, 3 место юноши
5	Баскетбол	16	2 место юноши, 3 место девушки
6	КСШЛ, настольный теннис	8	2 место юноши, 2 место девушки
7	Финал Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	6	2 место общекомандное
8	Смелость быть первыми шахматы	4	1 место общекомандное
9	Кибер-Спорт «WNYKICK»	6	2 место общекомандное регион

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых ШСК «Олимпия», в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Это говорит о том, что ребятам нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства. Все запланированные мероприятия ШСК «Олимпия» в 2023-2024 учебном году реализованы.

На ряду с этим, существуют проблемы в работе клуба:

- нерациональное по срокам планирование, накладка мероприятий, в связи с чем возникают проблемы с участием в некоторых из них (пропущен дивизиональный этап соревнований по волейболу - девушки);
- проблема с транспортом (было пропущено участие в дивизиональном этапе соревнований «Смелость быть первыми» по шахматам);
- отсутствие условий (помещений) для проведения внеурочной деятельности и развития отдельных видов спорта: лёгкая атлетика, лыжный спорт, футбол.

Приоритетные задачи ШСК «Олимпия» на 2024-2025 учебный год:

1. Пропаганда ЗОЖ, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта.
2. Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию.
3. Вовлечение учащихся, родителей, учителей в систематические занятия физической культурой и спортом.
4. Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками.
5. Воспитание у обучающихся чувства гордости за своё образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.
6. Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учёте, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
7. Выявление наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении.
8. Привлечение тренеров - специалистов из ДЮСШ, для более качественной подготовки детей к различным соревнованиям.

### Школьный театр

С 2023 года в школе действует театральная студия. Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: юбилей школьной библиотеки, благотворительный концерт, конкурсные мероприятия.

Целый год велась подготовка к премьере сказки "Золотой ключик".

В результате работы школьной театральной студии "Маска" достигли следующих результатов:

- ✓ Победители в муниципальном конкурсе "Золотая маска"
- ✓ Призеры районного конкурса "Виват, Победа!"
- ✓ В индивидуальных показах в номинации художественное слово на муниципальном отборочном этапе одержала победу Арина Б. со стихотворением Марии Куткар "Не дождалась".
- ✓ Итогом работы за год будут представление на благотворительном концерте.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

## ГТО

Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» в МБОУ «Яйская СОШ №2» в 2023 – 2024 учебном году проводилась в несколько этапов.

Организационная деятельность – это постановка задач, определение методов и средств, проведение опроса обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). На данном этапе, были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности;
- обновление информационного стенда информацией по внедрению ВФСК ГТО в образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году;
- регистрация учащихся и сотрудников на сайте <http://gto.ru>;
- организован тренировочный процесс на внеурочных занятиях для желающих выполнить нормы ГТО, через деятельность школьного спортивного клуба «Олимпия»;
- на сайте школы создана страница «ГТО»;
- регулярное включение вопросов о ВФСК «ГТО» на родительских собраниях, в родительских чатах.

Практический этап, мероприятий по организации ВФСК «ГТО» на уровне школы

Самая главная ценность у каждого человека - это здоровье, поэтому в школе уделяется большое внимание воспитанию здорового ребенка. Вырасти здоровым, крепким, сильным помогает спорт. Чтобы привить учащимся здоровый образ жизни и привлечь их внимание к важности ГТО, были проведены мероприятия:

1. С учащимися школы с 1 по 11, были проведены классные часы по теме: «Готов к труду и обороне (ВФСК ГТО)».

Цель: способствовать стремлению к здоровому образу жизни.

Задачи: познакомить учащихся с понятием и с историей развития комплекса ГТО, воспитывать внимательное отношение к своему здоровью желание заниматься спортом.

2. Для ребят в возрасте от 7 до 12 лет, проведён конкурс рисунков на тему: «ГТО глазами детей».

3. В течение учебного года на уроках физической культуры, ребята участвовали в тестировании упражнений комплекса ГТО, охват учащихся составил 100%.

4. Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в центре тестирования ГТО, охват обучающихся составил 101 человек.

Мероприятия стимулирующего характера:

- освещение результатов спортивных состязаний - размещаются на школьном сайте, информационном стенде: «Спортивная жизнь в нашей школе»;
- чествование и награждение обучающихся за спортивные достижения на общешкольных линейках и праздниках.

По итогам 2023-2024 учебного года более 90% ребят пробовали свои силы в выполнении норм ВФСК ГТО. Успешно прошли все испытания, выполнив нормативы ГТО на «золотой знак»:

- II ступень - 32 чел.
- III ступень - 19 чел.
- IV ступень - 6 чел
- V ступень – 7 чел.

Сильнейшие спортсмены школы 5-11 классов успешно приняли участие в зимнем муниципальном фестивале ГТО. В командном первенстве школа заняла 2 место.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в школе.
2. Повышение уровня физической подготовленности школьников.
3. Формирование у школьников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни.
4. Повышение общего уровня знаний школьников о средствах и методах, самостоятельных занятиях, в том числе с использованием современных информационных технологий.
5. Участие в мероприятиях по внедрению ГТО на районном и региональном уровнях.

#### **Выводы:**

1. По результативности деятельность школьной детско-юношеской организации «СМиД» и деятельность детских общественных объединений остались на уровне 2022-2023 уч. года и являются результативными.
2. Не получилась организовать деятельность Совета старост.
3. При организации ученического самоуправления не все классы удалось включить в акции по сбору батареек и макулатуры.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать деятельность Совета старост и использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. Для эффективной работы школьного самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Обеспечить открытость реализации различных проектов, своевременность предоставления результатов по отчетным периодам.
4. Провести в новом учебном году конкурс «Ученик года»

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Социальными партнерами МБОУ «Яйская СОШ №2» являются: МБУДО «Школа искусств №51», МКДЦ «Феникс», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МАУК «Центр Досуга и Кино Яйского МО», кинотеатр «Планета», МБУДО «Яйская детско-юношеская спортивная школа», РДК, ЦБС Яйского муниципального округа.

На протяжении всей нашей работы происходит тесное сотрудничество с различными ведомствами: ПДН МВД России по Яйскому району, КДН и ЗП по Яйскому району, сотрудниками МЧС, ГИБДД, Отделом опеки и попечительства, социальной защитой населения, районной и поселковой администрацией.

#### **Выводы:**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

**Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

**Модуль «Школьный музей»**

В МБОУ «Яйская средняя общеобразовательная школа № 2» продолжает действовать комплексно-краеведческий «Музей школьной истории», который является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по выполнению образовательной программы школы в условиях ФГОС нового поколения.

Цели и задачи школьного музея:

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и т.д.), приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи:

- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;
- формирование у детей бережное отношение к историческим ценностям, героической славе народов России;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
- развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
- проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

В основном фонде музея на период 2023-2024 учебного года учтены предметы быта жителей поселка 20 века, коллекция денежных знаков конца 19 - начала 20 века, личные вещи выпускников школы, альбомы с фотографиями, предметы быта советского периода и т. д. В 2023-2024 году основной фонд пополнился новыми экспонатами: прялка деревянная, крынка глиняная, предметы женского рукоделия середины 20-го века - рушник, скатерть, занавески.

Количество экспозиций музея осталось без изменений.

1. Экспозиция «Это нашей истории строки»;
2. Экспозиция «Пусть живые нас помнят, поколения знают»;
3. Экспозиция «Школьные годы чудесные»

Основные направления деятельности школьного музея:

1. Экспозиционно-выставочная деятельность
2. Экскурсионно-просветительская деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Фондовая деятельность
5. Методическая деятельность.

Структура самоуправления школьного музея

Совет музея:

1. Зинченко Е.М. – директор школы
2. Курочкина Т.С – зам.директора по ВР
3. Чистякова В.А. – советник директора по воспитанию

4. Белова И.Б. – руководитель школьного музея
5. Арышева Т.С. – заведующая библиотекой
6. Балашова Т.А. – зам.директора по УВР
7. Паршина П. – ученица 9 В класса, председатель ученического совета музея

Актив школьного музея в 2023-2024 учебном году:

1. Паршина Полина - 9 В класс, председатель ученического совета музея;
2. Дерibasова Татьяна - 9 В класс
3. Герасютина Варвара - 5 В класс
4. Куликова Лариса - 5 В класс
5. Нартова Елизавета - 5 В класс
6. Паранюшкина Диана - 5 В класс
7. Некрасова Дарья - 5 В класс
8. Дзюба Анастасия - 5 В класс
9. Гаак Ева - 5 В класс

Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираТЕЛЬская, организационно-массовая. СобираТЕЛЬская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профиле музея.

В перспективе: создание архива музея, картотеки музейных экспонатов в электронном варианте. Нужно заменить с целью сохранения на стендах подлинные фотографии ветеранов ВОВ, труда, учителей на копии.

Поисковая работа ведется в полном объеме.

Были собраны фотографии и материалы о Шевчукове Алексее Сергеевиче, который учился в МБОУ «Яйская СОШ №2» и принимал участие в военных действиях в СВО (погиб); о Кубареве Константине Михайловиче, выпускнике нашей школы, который принимал участие в военных действиях в СВО (погиб); уточнена и исправлена информация об еще одном участнике СВО - Бузовском Иване Александровиче.

В 2023-2024 учебном году активисты школьного музея приняли участие в ряде региональных и муниципальных конкурсов.

По основным направлениям деятельности школьный музей участвовал в следующих мероприятиях:

### **1.Экспозиционно-выставочная деятельность.**

- Декабрь 2023 г. – выставка старых Новогодних игрушек.
- Январь 2024 г. - выставка, посвященная 80-годовщине полного снятия блокады Ленинграда - оформление стенда «И наша школа помнит дым пожарищ..»
- Апрель 2024 г. – выставка, посвященная дню Космонавтики.
- Конец октября 2023 г. - выставка, посвященная павшим смертью храбрых бойцам СВО, выпускникам МБОУ «Яйская СОШ №2» - Шевчукову А.С. и Кубареву К.А.
- Конец декабря 2023 года - в нашем музее уже несколько лет действует традиция – оформление ретро-выставки новогодних игрушек. Активисты музея провели тематические экскурсии для учеников начальной школы и 5-х классов, в которой рассказали об истории возникновения и развития новогодних игрушек в нашей стране.
- Начало мая 2024 г. – временная экспозиция «Май 1945».

### **2.Экскурсионно-просветительская деятельность.**

- 19 октября 2023 года активисты школьного музея провели обзорную экскурсию по школьному музею для учеников 3-5-ых классов.
- 25-26 декабря 2023 года активисты школьного музея провели экскурсии для учеников начальной школы «День рождения Деда Мороза».
- 26-27 января 2024 года активистами музея был проведен урок мужества «По страницам блокадного Ленинграда» для учеников 3-5-ых классов.
- 29 января 2024 года активисты музея встречали гостей из села Марьевка. Для них ребята также провели урок мужества « По страницам блокадного Ленинграда» и обзорную экскурсию по школьному музею.



- 8 февраля 2024 года активисты школьного музея провели экскурсии для учащихся начальных классов и основной школы, рассказали, какие экспонаты, связанные с войной хранятся в музее.
- 14 марта 2024 года Нартова Елизавета заняла 2-е место в муниципальном конкурсе «Живая классика», а в апреле стала участницей областного конкурса.
- 19 марта 2024 года Герасютина Варвара приняла участие в муниципальном конкурсе «Мы говорим стихами о России» (1-е место). А Деев Егор стал участником этого конкурса.
- Начало мая 2024 года - накануне дня Победы активисты музея подготовили временную экспозицию, посвященную Дню Победы и провели экскурсию для учащихся 3-х классов. Экскурсоводы рассказали как встречала победу огромная страна СССР.
- 16 мая 2024 года в преддверии Дня пионерии активисты музея МБОУ «Яйская СОШ №2» побывали на экскурсии в Марьевском школьном музее.
- 27 февраля 2024 года активисты школьного музея посетили Кемеровский краеведческий музей.
- 28 мая 2024 года активисты школьного музея посетили музей «Томская писаница».
- 7 мая Гаак Ева заняла 1-е место в конкурсе «Виват, Победа!».
- 7 мая Дубинин Матвей занял 1-е место в конкурсе «Этих дней не смолкнет слава».

### 3. Проектно-исследовательская деятельность

- 18 октября 2023 года активисты школьного музея Паршина Полина, Дербасова Татьяна, Тихонков Тимофей, Каримов Ислам, Трецилов Евгений - ученики 9 «В» класса приняли участие в конкурсе «Ученик года»
- 08 декабря 2023 года Паршина Полина приняла участие в районном конкурсе активистов-экскурсоводов школьных музеев «Хранители» (1-е место).
- 24 февраля 2024 года Паршина Полина приняла участие в областном конкурсе «Юный экскурсовод» («Сибирская сказка»).
- 19 марта 2024 года Дербасова Татьяна стала участницей областного конкурса учебно-исследовательских работ «Юный архивист».
- 7 апреля 2024 года Паршина Полина заняла 1- место в районной конференции «Живи, Кузнецкая земля».

Работа, проделанная активистами школьного музея за год, была ориентирована на сохранение исторических традиций прошлого и преемственность поколений, формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, сопричастности к историческому прошлому малой Родины – поселка, области и всей страны.

Исходя из опыта проделанной работы, на следующий учебный год поставлены следующие задачи:

- 1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- 2.Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать обучающихся музейной деятельностью по разным направлениям.
- 3.Активизировать работу по пополнению фондов музея.
- 4.Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).
- 5.Активизировать пропагандистскую и просветительскую деятельность школьного музея не только среди учащихся нашей школы, активно приглашать в музей родителей, учащихся других школ.

### Модуль «Школьная библиотека»

На 1 января 2024 года в школьной библиотеке 630 читателей.

Объем библиотечного фонда на 01.09.2023 — 24424 (в том числе 9774 учебника).

Объем библиотечного фонда на 01.01.2024 – 24388 (14656+9732 учебников).

В электронный каталог на 01.01.2024 добавлено 16151 экземпляров (626 художественной и 15525 учебной литературы). За 2023-24 учебный год он пополнился на 864 (6+858).

На протяжении года было оформлено 17 выставок рисунков ребят, книжно-иллюстративных, газетно-иллюстративных, полочных выставок:

- книжно-иллюстративная выставка «Учителя войны» (в рамках большой педагогической недели);
- книжно-иллюстративная выставка «Судьба мне подарила Русь» (к 105-летию со дня рождения В.Д. Фёдорова);
- книжная выставка «Жизнь-подвиг» к 100-летию со дня рождения Э. Асадова;
- книжная выставка «Словари и энциклопедии»;
- книжно-иллюстративная выставка «Читаем А.И. Куприна»;
- газета-кинолента «Школа вторая - мудрый учитель»;
- газ-илл выставка «Без срока давности» (ко дню памяти жертв политических репрессий);
- книжно-иллюстративная выставка «Страницы веселых книг» (к 115-летию со дня рождения Н. Носова, 110-летию со дня рождения В. Драгунского)+ выставка рисунков ребят 2-4 классов;
- книжно-иллюстративная выставка «Книги-юбиляры уходящего 2023 года».
- книжно-иллюстративная выставка «Блокадный Ленинград» (к 80-летию снятия блокады);
- выставка одной книги «Витя Малеев в школе и дома» Н. Носова;
- полочная выставка по поэме В. Федорова «Женитьба дон Жуана»;
- полочная выставка по стихотворениям П. Морякова (к 110-летию со дня рождения);
- выставки книг и поделок в д/саду «Солнышко»: а) по истории мыла с экспонатами ручного мыла и б) «Мой папа» (к 23.02);
- книжно-иллюстративная выставка «С любовью к природе» (к 130-летию со дня рождения писателя-натуралиста В. Бианки);
- книжно-иллюстративная выставка «С днем Победы!»

#### Экскурсии, беседы, поэтические часы

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Участники
1	28.08.2023	Мини экскурсия для будущих первоклассников	1 класс, кл.рук
	14.09.2023	Поэтический час "Жизнь-подвиг" (к 100-летию Э. Асадова).	11 класс, Чувашова Е.В.
2	20.09.2023	Ознакомительная экскурсия для первоклассников	1 класс, кл.рук
3	21.09.2023	Ознакомительная экскурсия для первоклассников	1 класс, кл.рук
4	21.09.2023	«О бережном отношении к книгам»	ГПД
5	12.10.2023	Библиотечный урок «Получите письмо»	4б, кл.рук
6	24.11.2023	Литературный праздник «Страницы веселых книг»	4в, 3а, 4б, кл.рук
7	ноябрь	конкурс рисунков и аппликаций к юбилеям писателей (115 лет Н. Носову и 110 лет В. Драгунскому)	2-4 классы
8	20.12.2023	Поэтический час «Стихов чарующие строки»	3-5 классы
9		Литературный праздник «Книгоград, лукоморье и ключик золотой»	3-4 классы
10	16.01.2024, 11.04.2024	Круглый стол «Творчество В.Д.Федорова. Поэма «Женитьба дон Жуана» (встреча с Александром Анатольевичем Кочетковым, сопредседателем комиссии по литературному наследию В.Д. Фёдорова)	9, 11 классы
11	25.01- 29.01.2024	Уроки мужества «Поэты блокадного Ленинграда»-	9а, 9б, кл.рук
12	25.03.2024	Литературный праздник «С любовью к природе» (к 130-летию со дня рождения Виталия Бианки)	3а, кл.рук
13	08.04.2024	Литературная игра «Мы из космоса»	2а, кл.рук

Основные показатели работы библиотеки за 2023-2024 учебный год:

Книжный фонд — 01.09.2023-24424; 01.01.2024 - 24388;

В том числе фонд учебников - 01.09.2023-9774; 01.01.2024-9732;

В том числе фонд художественной и отраслевой литературы – 01.09.2023-14650; 01.01.2024-14656.

Количество читателей — 630 читателей (из них 520 учащихся, 110 педагогов, родителей, технического персонала);

Количество книговыдач — 17010;

Количество посещений — 9450;

Средняя читаемость — 27

Средняя посещаемость — 15.

#### **Сведения о массовых мероприятиях:**

Количество бесед, обзоров, поэтических часов - 35;

Количество библиотечных уроков, литературных часов - 15;

Количество игр, викторин, конкурсов, турниров – 3;

Количество экскурсий - 5;

Количество справок - 138;

Оформлено выставок - 17

Рейды по сохранности учебников — 5;

Литературные праздники, утренники, встречи с интересными людьми - 5.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса**

На основании перспективного плана была сформулирована основная цель в работе психологической службы на 2023-2024 учебный год - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основными задачами в работе психологической службы на 2023-2024 учебный год были:

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок";
- создание условий для развития педагогической рефлексии.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

#### **Консультативное направление**

За прошедший период было проведено более 60 индивидуальных консультаций, из них 10 с

родителями, 7 с учителями, 47 с обучающимися.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками.
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).
3. проблемы в детско-родительских отношениях.
4. трудности в профессиональном самоопределении.
5. трудности обучения.
6. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами.
7. консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, который соответствовал предъявляемым запросам и позволял дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

### **В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:**

Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов и уровня их адаптации (стартовая диагностика). Первый период проведения 04.10.23-20.10.23, участвовало 47 учеников. Второй период проведения 16.05.24-18.05.24, участвовало 47 учеников.

Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 20.10.23 участвовало 63 учащихся. Второй период 18.05.24, участвовало 63 учащихся.

Социально-психологическое тестирование учеников 7-11 классы, участвовало 187 учащихся.

Диагностика 7-х классов «Моя профессия педагог», с целью определения склонностей и интересов ребят к педагогической деятельности и готовности их к занятиям в педагогическом классе - 06.05.2024, участвовало 46 учащихся.

### **Коррекционно-развивающее направление**

1. Рабочая программа коррекционного курса: «Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ (психологические)» 1-4 класс, 5 класс;
2. Программа коррекционного курса: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические)».

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;

–развитие коммуникативных навыков;

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» -индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»
- 7) консультирование родителей и педагогов.

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

### **Просветительская деятельность**

Выступление на родительских собраниях: Тема: «Повышение учебной мотивации». (7А, 8А классы)

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной, однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

### **Профилактическая работа.**

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие профилактические мероприятия:

- 1.Тренинг «Дружный класс» (6 А класс)
2. Круги сообщества (5А и 5Б классы)
- 3.Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.

### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) Подбор программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
  3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
  4. Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Поставленные на учебный год задачи выполнены.

### **Перспективы развития психологической службы на 2024-2025 учебный год:**

- 1.Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- 2.Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- 3.Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
- 4.Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.

**Общий вывод:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
3. Обеспечить реализацию продвинутого уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, суицидального поведения, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
5. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

#### **14. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Всего в течение года в школе обучалось 8 учащихся, имеющих заключение ПМПК: учеников начальной школы – 7 человек, учеников основной школы – 1 человек. Статус всех обучающихся с ОВЗ: учащиеся с ЗПР. Система работы педагогов: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

##### **Создание специальных условий обучения детей с ОВЗ**

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В течение 2023-2024 учебного года один человек (2«а» класса) перешел в «Яйскую общеобразовательную школу-интернат психолого-педагогической поддержки». По итогам 2023-2024 учебного года 7 учащихся переведены в следующий класс.

**Повышение роли школьного ППК для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.** Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). Работа школьного ППК в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППК.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на

учащегося.

4. Проводится школьное заседание ППК и по итогу дается коллегиальное заключение ППК.

5. В случае согласия родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением им выдается: представление ППК, ведомость оценок и рабочие тетради для обращения в ПМПК города А-Судженск.

По заключению школьного ППК родителям трёх учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПК за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Работа школьного ППК заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПК.

В 2023/2024 учебном году в МБОУ «Яйская СОШ №2» обучалось 4 детей инвалидов. Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося в МБОУ «Яйская СОШ №2» является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания учителя. Педагоги совместно с коллективом детей и родителей стремятся создать уютную и комфортную обстановку. Образовательная организация соответствует санитарно-бытовым условиям, которые представлены наличием оборудованных гардероба, санузлов, оборудованного рабочего места. Удобно расположены и доступны стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке, режиме функционирования организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах. В школе предусмотрено использование базовых учебников. Оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

## 15. Организация летнего отдыха детей

При МБОУ «Яйская СОШ №2» в течение летнего оздоровительного сезона 2 смены работал пришкольный лагерь «Солнышко».

С 03 июня по 12 июля 2024 г. отдохнуло 120 учащихся 1 – 8 классов.

Продолжительность каждой смены составила 18 дней.

В течение смены дети находились в лагере с 08.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

08.30 – сбор детей

08.30 – 08.40 – утренняя линейка

08.40 – 08.55 – зарядка, инструктажи, план работы на день

09.00 – 09.20 – завтрак

10.00 – 11.00 – отрядный час

11.20 – 12.00 – работа игровых площадок

12.05 – 12.55 – общелагерное дело

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 14.15 – оздоровительные мероприятия

14.15 – 14.30 – линейка подведения итогов

14.30 – уход домой.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, а также содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность

### **Принципы организации работы лагеря «СОЛНЫШКО»**

*Принцип комплексного подхода* - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической

деятельности.

*Принцип активности* - подразумевает участие каждого ребенка в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

*Принцип деятельности* - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

*Принцип коллективности* - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности. Один отряд направлен на работу с одаренными детьми.

*Принцип личностного подхода* - следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка).

*Принцип поощрения* - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Каждый день смены имел свое тематическое название и проходил в соответствии с указанным режимом.

Одно из важнейших направлений в нашем летнем лагере – развитие интеллектуальных творческих способностей школьников, логического мышления, способствующих гармоничному развитию личности, знакомство школьников с разнообразными областями знаний, расширение их кругозора, создание мотивации к более глубокому изучению избранной науки. С целью реализации этого направления был создан отряд для ребят с повышенным уровнем способностей.

Организовывая работу профильного отряда необходимо не перегрузить детей учебной деятельностью. Поэтому работа с отрядом состояла из двух частей: образовательной и внеурочной.

Работа с одаренными детьми обязательно должна быть непрерывной. Любой пропуск в занятиях равносителен движению назад. Основная проблема этого вопроса – летние каникулы, период, когда связь между учителем и учеником прерывается на три месяца поэтому, для одаренных детей летний период — это не только пассивный отдых, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности нашей школы. Педагоги постоянно ищут наиболее эффективные формы организации деятельности учащихся в каникулы.

Во время пришкольного лагеря подростки овладевают разнообразными научными методами исследований, изучают культурные, исторические памятники, укрепляют здоровье, осваивают различные навыки. Для этого мы организовали профильный отряд из 10 человек.

Применительно к работе с интеллектуально одаренными детьми, безусловно, ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Эти методы имеют высокий познавательномотивирующий потенциал и соответствуют уровню познавательной активности и интересов, одаренных учащихся. Они исключительно эффективны для развития творческого мышления и многих важных качеств личности (познавательной мотивации, настойчивости, самостоятельности, уверенности в себе, эмоциональной стабильности и способности к сотрудничеству и др.).

В различных конкурсах, которые мы организовывали каждый день во время летней смены, проявлялась детская творческая деятельность, результаты которой объединены в



фото и видеопроекты, проведение акций, праздников в лагере. Благодаря этому повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается активность молодого поколения.

## 16. Организация питания

В школе все обучающиеся охвачены горячим питанием. На основании Закона Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ (ред.от 26.11.2015) «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Распоряжения Администрации Кемеровской области от 08.04.2014г. № 253-р «Об утверждении плана мероприятий Кемеровской области по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановления Администрации Яйского муниципального района №2 от 09.01.2013г. «О внесении изменений в постановление администрации Яйского муниципального района от 31.10.2010 № 2112 «Об утверждении Положения о порядке предоставления мер социальной поддержки учащимся из многодетных семей», Постановления Администрации Яйского муниципального района № 1515 от 27.12.2019г. «О мерах поддержки, осуществляемой путем частичной оплаты питания отдельной категории обучающихся в муниципальных образовательных организациях Яйского муниципального района» организовано ежедневное льготное питание для отдельных категорий детей.

Горячим питанием охвачено 468 учащихся. Бесплатным питанием охвачены все учащиеся начальной школы – 217 человек.

На протяжении всего учебного года осуществлялось льготное питание детей социальных категорий. Дети льготных категорий:

- Обучающиеся - кадеты из расчёта 200 руб. в день на 1 чел. - 20 человек
- Дети из многодетных малообеспеченных семей из расчета 75 руб. – 19 человек
- Дети - подвозимые из реорганизованных школ из расчёта 40 руб. - 17 человек
- Дети из опекаемых и приёмных семей из расчёта 40 руб. - 11 человек
- Дети ОВЗ из расчёта 100 руб. - 7 человек
- Дети из семей участников СВО из расчёта 75 руб. - 10 человек
- Дети-инвалиды из расчета 150 руб. – 3 человека

Все остальные учащиеся питаются за счет родительской платы, которая производится через личный кабинет родителей.

Проведено анкетирование среди родителей учащихся начальной школы «Школьное питание глазами родителей», и анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Школьное питание глазами детей». Анализируя результаты анкетирования по вопросу питания в школе, можно сделать выводы, что родители и учащиеся в целом удовлетворены системой организации питания в школе, их устраивает ежедневное меню. С результатами анкетирования и предложениями по организации системы питания в школе были ознакомлены администрация школы и родители. Эти результаты также можно увидеть и на сайте школы.

## 17. Безопасность образовательной среды

Вопрос обеспечения безопасности образовательной среды в МБОУ «Яйская СОШ №2» находится на постоянном контроле у администрации школы. Благодаря комплексному подходу к решению поставленных задач, выделены основные угрожающие факторы, способные привести к негативным последствиям:

- неконтролируемое горение, пожар;
- природные стихийные бедствия (землетрясение, паводок, ураган и тд);
- техногенные аварии (выбросы СДЯВ, химическое заражение местности и т.д.);
- детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ);
- биологическая опасность (угроза возникновения и распространения вирусных и бактериальных заболеваний) (по противодействию распространению новой коронавирусной

инфекции (COVID-19);

- информационная безопасность (угроза сбоя информационных ресурсов и баз данных, задействованных в образовательном процессе);
- травматизм и нарушение норм охраны труда;
- совершение правонарушений и коррупционных проявлений.

Для нейтрализации выделенных угроз нами реализуются следующие мероприятия, направленные на подготовку, тренировку и закрепления полученных знаний педагогическими работниками и несовершеннолетними при возникновении чрезвычайных происшествий и чрезвычайных ситуаций:

- Эвакуация:

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения противопожарного режима МБОУ «Яйская СОШ №2», в школе регулярно проводятся учебные эвакуации по правилам действия при пожаре и ЧС. В течение учебного года учебные эвакуации проводились: плановые и внеплановые.

В учебном году отработаны эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара, в случае совершения на территории образовательного учреждения террористических актов и иных противоправных действий, угрозы техногенного и природного характера.

- Информационно-образовательная среда ОУ, ее соответствие образовательным требованиям.

В образовательном учреждении имеются уголки безопасности, которые предупреждают учащихся и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. На первом этаже оборудованы стенды:

- Антитеррористическая безопасность для родителей и посетителей школы;
- План-схема «Безопасный маршрут детей и движение транспортных средств на прилегающей территории»;

На каждом этаже находятся «Планы эвакуации».

На сайте школы в разделе «Комплексная безопасность» регулярно добавляются материалы по актуальным вопросам безопасности.

Традиционно в начале учебного года, в сентябре, проводится месячник безопасности, в течение которого для обучающихся проводятся разнообразные мероприятия.

В течение учебного года с работниками школы, обучающимися, родителями инспекторы ГИБДД проводят беседы по предупреждению дорожного травматизма среди обучающихся и граждан.

Систематически с учащимися проводятся беседы, инструктажи и классные часы на темы: «Инструктаж по действиям в случае террористических актов», «Мирное решение конфликтов. Недопустимость физического и морального насилия (Профилактика экстремизма)». С обучающимися проводятся инструктажи, беседы по охране труда.

- Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности обеспечивается бесперебойной работой всех систем жизнеобеспечения. Для обслуживания систем водоснабжения, отопления заключен договор с ОАО «СКЭК», электроснабжение – «Кузбассэнергосбыт».

Проводятся плановые осмотры технического состояния здания и помещений школы.

- Режим охраны объекта

Охрана МБОУ «Яйская СОШ №2» в дневное время осуществляется вахтерами, сторожами в ночное время. В школе организован пропускной режим с помощью системы СКУД, вход в здание осуществляется по карточкам. Для посторонних лиц выписываются гостевые карточки по документу, удостоверяющему личность. Въезд на территорию школы разрешен только технике для подвоза продуктов.

В школе установлена система видеонаблюдения, 4 камеры по периметру школы и 1 камера коридорного осмотра. В целях антитеррористической безопасности пост охраны школы оборудован ручным металлодетектором. Вокруг школы есть металлическое

ограждение. В школе установлена КЭВ, которая работает круглосуточно.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан паспорт безопасности МБОУ «Яйская СОШ №2» и согласован с соответствующими службами.

- **Безопасность движения.**

Школа расположена на улице Советская, при подходе к школе имеется регулируемый пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

В непосредственной близости имеется перекресток: ул. Советская, ул. Школьная, который также регулируется дорожными знаками «пешеходный переход».

В школе особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий окружающего мира и ОБЖ, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

У каждого обучающегося имеется свой план безопасного пути от дома до школы и обратно «Мой безопасный путь», который они разработали на уроках безопасности вместе с классными руководителями и согласовали их со своими родителями.

Инспектора ГИБДД систематически проводят занятия с обучающимися по пропаганде безопасного передвижения по улицам и проезжей части. В школе действует отряд «ЮИДД».

- **Пожарная безопасность.**

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей об эвакуации, системой голосового оповещения, планами эвакуации на каждом этаже, первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 28 штук: ОП-8-12 шт., ОП-5-12шт., ОУ-5-4 шт., 4 ящика с песком). Ежегодно проводятся обучающие занятия с работниками школы, каждое полугодие инструктажи, регулярно тренировки по эвакуации из здания школы. Ведется контроль соблюдения требований пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности, мастерских, на путях эвакуации и запасных выходах. Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива.

Создана добровольная пожарная дружина в количестве 3 человек.

- **Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм.**

Ежегодно в соответствии с законодательством все работники школы и вновь прибывшие работники проходят обязательный медосмотр (Приказ Минздравсоцразвития №302н).

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и иных контролирующих органов устанавливаются правила посещения образовательного учреждения, в том числе в период распространения инфекционных заболеваний.

Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам обучающихся, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На уроках «Окружающий мир» и ОБЖ большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правилам личной гигиены.

- **Организационные мероприятия**

Разработан и утвержден алгоритм действий в случае возникновения ЧП и ЧС, разработаны и утверждены инструктаж по Гражданской обороне.

Все локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение безопасности актуализированы.

В целях обеспечения информационной безопасности в учреждении в соответствии с регламентом используется ЭЦП.

Благодаря принимаемым мерам, в 2023-2024 учебном году в образовательной

организации каких-либо чрезвычайных ситуаций не допущено.

### 18. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Недостаточная укомплектованность педагогическим кадрами.
- Необходимость усиления профилактической работы с учащимися подросткового возраста, особенно с учащимися, входящими в «группу риска».
- Недостаточный уровень работы с учащимися по повышению мотивации к учебной деятельности.
- Отсутствие системы работы с одаренными детьми.
- Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности школьников.
- Недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

### 19. Основные направления ближайшего развития школы

- Осуществление системы управления школой в рамках требований национального проекта «Образование».
- Разработка программы развития школы на период до 2030 года
- Продолжение участия педагогических работников, обучающихся в действующих направлениях инновационной деятельности. Открытие на базе 5 классов медицинского класса.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации федеральных основных общеобразовательных программ.
- Реализация профориентационной работы в школе на продвинутом уровне.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, необходимой для обеспечения качества образования, через повышение квалификации, использование современных образовательных технологий, участие в конкурсном движении.
- Осуществление гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания обучающихся в рамках реализуемых проектов и программ в образовательной организации.
- Обеспечение функционирования всех созданных в школе детских общественных объединений и развитие системы школьного самоуправления.
- Обеспечение вовлечения обучающихся в мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
- Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, направленной на повышение качества образования.
- Укрепление связи с родительской общественностью с целью формирования единого воспитательного пространства.
- Сохранение качества здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры человека, повышение уровня физической подготовленности обучающихся через развитие всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- Укрепление материально-технической базы, информационного пространства школы, в том числе за счет привлечения средств из внебюджетных источников, создание безопасные условия пребывания участников образовательной деятельности и формирование у них навыков здорового образа жизни.

22.07.2024 г.

Директор МБОУ «Яйская СОШ №2»

Е.М. Зинченко

Председатель Управляющего совета

А. И. Стерехова

Приложение №1

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яйская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**1-4 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1А	1Б										2А
		<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>219</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Русский язык и литературное чтение	Чтение. Работа с текстом	1	1										2
Математика и информатика	Информатика и ИКТ			1	1	1	1	1					5
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>226</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>226</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>226</b>

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яйская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**5-9 классы**

Предметная область	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю														Итого
		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8А	8Б	9А	9Б	9В	
<i>Обязательная часть</i>																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	60
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	37
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3/3	3/3	3	48
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	30
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1/1	1/1	1	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	19
	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	3	3	19
	Химия										2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	9
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	11
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	46
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>461</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>43</b>
Математика и информатика	Основы информатики	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы социализации личности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	9
Общественно-научные	Введение в Новейшую	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5

предметы	историю															
	Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Элективные курсы	Практикум по подготовке к ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
	Математика. Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Всего:		30	30	30	32	32	32	32	32	32	32	32	36	36	36	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	
Всего к финансированию																485

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2023-2024 учебный год  
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю				
		2023-2024		2024-2025		
		10 класс		11 класс		
		ест-науч	гум	ест-науч	гум	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		2
	Литература	3		3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3		3/3		6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		3		2
	Геометрия	2		1		2
	Вероятность и статистика	1		1		1
	Информатика	1/1		1		2
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2		2
	Химия	3	1	3	1	4
	Биология	3	1	3	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	4	2	4	6
	Обществознание	2	4	2	4	6
	География	1		1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		1
Индивидуальный проект		1				6
<b>Итого</b>		31	31	30	30	40
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Элективные курсы	Русский язык в формате ЕГЭ	1				1
	Нестандартные задачи ЕГЭ	1				1
	История русской культуры	1				1
	Актуальные вопросы современной биологии	1				1
	Органическая химия в вопросах и задачах	1				1
<b>Всего</b>		36	34			5

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе	37	37	
Всего к финансированию			45

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю					
		2022-2023			2023-2024		
		10 класс			11 класс		
		У5	У4	тех	У5	У4	тех
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3У	1		3У	1	4
	Литература	3			3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3			3/3		6
Математика и информатика	Математика	4	6У		4	6У	10
	Информатика	1	4У		1	4У	5
Естественные науки	Астрономия				1		1
	Физика	2	5У		2	5У	7
	Химия	3У	1		3У	1	4
	Биология	3У			3У		3
Общественные науки	История	2	4У	(2)	2	4У	(2) 6
	Обществознание	2			2		2
	Право	2У			2У		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1		1
Индивидуальный проект		2			0		
<b>Итого</b>		33	30	32	32	29	32 57
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	7	5	5	8	5
Естественные науки	Биология		1			1	1
Общественные науки	География		1			1	1
Элективные курсы	Практикум по подготовке к ЕГЭ				1	1	2
	Нестандартные задачи ЕГЭ				1	1	2
	История в фактах и противоречиях					1	1
	Актуальные вопросы естествознания					1	1
	Актуальные вопросы современной биологии				1		1
	Практическая химия				1		1
	Решение задач по физике для подготовки к ЕГЭ						1 1
	Практикум по вычислительной технике					1	1
Шаг за шагом. Подготовка к ЕГЭ						0,5	0,5



<b>Всего</b>						<b>37</b>	<b>36,5</b>	<b>37</b>	<b>12,5</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>					37		37		
<b>Всего к финансированию</b>									<b>119,5</b>

## Приложение №2

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2023-2024 учебный год  
1 – 4 классы**

Направление ВД	Форма и название	Форма деятельности	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Спортивно-оздоровительная	Сильные, ловкие смелые	секция	2	2	1	1	1	1	1				<b>9</b>
	Звонкий мяч	секция								1	1	1	<b>3</b>
	Здоровье и мы	кружок								2			<b>2</b>
	Здоровейка	кружок								1		1	<b>2</b>
Проектно-исследовательская	«Мои первые исследования»	кружок	1										<b>1</b>
	Мой край родной	кружок		2									<b>2</b>
	Я познаю мир	кружок		2									<b>2</b>
Художественно-эстетическая творческая	Город мастеров	кружок				2							<b>2</b>
	Театр «Маска»	кружок									2		<b>2</b>
	Хор «Созвучие»	хор									1		<b>1</b>
	Театралы	кружок					2						<b>2</b>
	Театральная маска	кружок							2				<b>2</b>
Учение с увлечением	По ступенькам финансовой грамотности	кружок	2						2				<b>4</b>
	Моя первая экология	кружок	2										<b>2</b>
	Умники и умницы	кружок		2									<b>2</b>
	Удивительный мир английского языка	кружок				1		2	2	2			<b>7</b>
	Функциональная грамотность	кружок									1		<b>1</b>
	Экономика: первые шаги	кружок			1								<b>1</b>
	Читаем, считаем, наблюдаем	кружок			2								<b>2</b>
	Читаем, считаем, наблюдаем	кружок				2							<b>2</b>
	Умники и умницы	кружок					2						<b>2</b>
	Станем волшебниками	кружок					1						<b>1</b>
	Книжкино царство	кружок						1				1	<b>2</b>
	Информатика и ИКТ	Кружок								1	1	1	<b>3</b>
	Биология	кружок								1			<b>1</b>
	Занимательная математика	кружок										2	<b>2</b>
	Путешествие по стране «Грамматика»	кружок										2	<b>2</b>
Информационная культура	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	В мире профессий	кружок					1	1	1		1		<b>4</b>
	Тропинка в профессию	кружок	1	1		1				1		1	<b>5</b>



	Практическая география												1		1	
	Физика для любознательных												1		1	
	Путешествие с английским			1											1	
	Здоровье и мы						2								2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кадетский хор «Доблесть»				1										1	
	Огневая подготовка				3										3	
	Строевая подготовка				3										3	
	Сильные, ловкие, смелые	1	1	1											3	
	Основы журналистики		2				2	2	2	2	2				12	
	Психология						1	1							2	
	Риторика и невербальные компоненты коммуникации											2	2		4	
	Музееведение				2										2	4
	Основы проектной деятельности													1		1
	Игровые технологии														1	1
	Декоративно-прикладное искусство			2			2									4
		Мир песен									2					2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																
	ШСК «Олимпия»												1	1	1	3
	Юные инспектора дорожного движения								2							2
	Эколята			1												1
	Я-волонтер											1			1	
Итого:		10	10	10	10	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	138

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2023-2024 учебный год  
10 класс**

Направление ВД	Форма и название	10	Итого
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьное ТВ	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	2	2
	ШСК «Олимпия»	1	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2023-2024 учебный год  
11 класс**

Направление ВД	Форма и название	Форма деятельности	11	Итог
Спортивно-оздоровительное	«Олимпия»	Спортивный клуб	1	1
	«Спортивные игры»	Секция	1	1
Общеинтеллектуальное	Шаг за шагом. Подготовка к ЕГЭ	Кружок	1	1
	Практикум по подготовке к ЕГЭ	Кружок	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Информационно-просветительное занятие	1	1
	Юнармия	Кружок	2	2
	Моя Россия – мои горизонты	Информационно-просветительное занятие	1	1
<b>Итого:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>



## Индивидуальные проекты (2023 – 2024 учебный год)

№ п/п	Тема проекта	ФИО тьютора проекта
1.	Роль женщины в современной политике РФ	Егорова Т.П.
2.	Русский язык в сети интернет	Чувашова Е.В.
3.	Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой	Носкова С.А.
4.	Романтизация расстройства пищевого поведения среди подростков	Саликова К.В.
5.	Олимпийские игры	Носкова С.А.
6.	Дуэли в жизни и в произведениях А.С. Пушкина	Чувашова Е.В.
7.	Фанфик как жанр современной литературы	Леган Н.В.
8.	Патриотизм в творчестве Василия Дмитриевича Фёдорова	Леган Н.В.
9.	Источники и причины засорения русской речи	Чувашова Е.В.
10.	Почерк и характер: основы графологии	Балашова Т.А.
11.	Чипсы: вред или польза	Сергуненко Н.А.
12.	Российское движение детей и молодёжи	Егорова Т.П.
13.	Сталинградская битва и её участники – жители Яйского района	Леган Н.В.
14.	Трудности выбора жизненного пути	Егорова Т.П.
15.	Заемствованные слова – благо или ущерб для современного русского языка	Чувашова Е.В.
16.	Смертная казнь: за и против	Егорова Т.П.
17.	Самые востребованные профессии: вчера, сегодня, завтра	Егорова Т.П.
18.	Мобильный телефон в школе	Егорова Т.П.
19.	Реклама – двигатель торговли	Егорова Т.П.
20.	Названия улиц нашего посёлка Яя	Даниленко А.Н.
21.	Сходства и различия Северной и Южной Кореи	Саликова К.В.
22.	Талисманы Олимпийских игр	Носкова С.А.
23.	Вегетарианство как стиль жизни	Носкова С.А.
24.	Нейрографика, как способ преодоления предэкзаменационного стресса	Балашова Т.А.